

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Basrowi, dkk. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Creswell. J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, S.B, dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rhineka Cipta
- Effendi, R. dkk. (2009). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mappiare, A. (1984). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Moekijat. (1998). *Analisis Jabatan*. Bandung: Penerbit Mandar Maju
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Ruhimat, T. dkk, (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Rusyandi, T. (1997). *Penerapan Gerakan Disiplin Nasional dalam Proses Pembelajaran*. Cianjur: CV Kandaga Cipta Karya

Yudi Irawan, 2015

**OPTIMALISASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB TUGAS INDIVIDU MELALUI MEDIA SOSIAL FACEBOOK  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santyasa, Wayan I. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. (1981). *Karakteristik Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Tirtarahardja, U. dkk. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Usman. U.M. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zubaedi. (2001). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana

### **Sumber Lain:**

#### **Jurnal/skripsi :**

- Astuti, C.P. (2005). *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV Sd Pangudi Luhur Don Bosco Semarang Tahun Pelajaran 2003/2004*. (Skripsi). FIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Yudi Irawan, 2015

**OPTIMALISASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB TUGAS INDIVIDU MELALUI MEDIA SOSIAL FACEBOOK DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Agustianingsih, K. (2013). *Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa melalui Model Jigsaw dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Ips di Kelas VIII-12 Smp Negeri 1 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Firdaus, N. (2013). *Perbedaan Tingkat Kecanduan Jejaring Sosial Facebook pada Mahasiswa dengan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstravert (Studi Komparatif Deskriptif pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Irvegalina, S.S. (2014). *Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Sosial Siswa ( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII C SMP Pasundan 6 Bandung)*. (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ulfa, D. (2014). *Meningkaatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). FIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Widuroyekti, B. (2006). *Pendekatan Belajar Aktif dan Peningkatan Tanggung Jawab Mahasiswa dalam Proses Tutorial Tatap Muka*. Jurnal Pendidikan Vol. 7 No. 1

**Internet :**

- Syahputra, E.B. (2015). *Dampak Positif dan Negatif dari Jejaring Sosial Menurut Kacamata Islam*. [Online].  
Tersedia: <http://briyanworld.blogspot.co.id/2015/02/dampak-positif-dan-negatif-dari.html> .(diakses pada 14 Agustus 2015 Pukul 20.30 WIB.)