

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tanggung jawab siswa terhadap tugas individu yang diberikan guru dalam pembelajaran IPS di kelas VIII C SMP Negeri 26 Bandung. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memperbaiki masalah rendahnya tanggung jawab siswa terhadap tugas individu ini. Rendahnya tanggung jawab terhadap tugas individu ini dapat menghambat keberhasilan belajar siswa karena dapat mengurangi nilai. Selain itu dapat menghambat proses pembelajaran karena tugas IPS yang diberikan akan didiskusikan pada pertemuan selanjutnya. Bila siswa tidak mengumpulkan tugas maka bahan diskusi menjadi berkurang. Media dan cara pengumpulan tugas menjadi alasan siswa tidak mengumpulkan tugas sehingga perubahan media dan cara pengumpulan tugas dipilih untuk mengoptimalkan tanggung jawab siswa terhadap tugas individu. Media yang dipilih adalah media sosial *facebook* yang sangat digemari oleh siswa. Media ini dipilih karena seluruh siswa memiliki akun *facebook* dan alat untuk mengaksesnya. Pada pelaksanaannya, penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis dan Taggart. Setiap siklus dalam PTK ini terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, dan refleksi. Penelitian yang dilakukan terdiri dari tiga siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan sehingga total ada enam tindakan. Penelitian yang telah dilakukan memperoleh hasil yang baik. hal tersebut terlihat dari hasil perolehan data disetiap siklusnya. Pada siklus pertama, tingkat tanggung jawab siswa terhadap tugas individu berada pada kategori “Kurang”. Pada siklus kedua mengalami peningkatan yang signifikan sehingga nilai yang diperoleh menjadi “Baik”. pada siklus ketiga, peningkatan yang terjadi tidak begitu signifikan dan nilai yang diperoleh tetap pada kategori “Baik”. Dengan demikian, penggunaan media sosial *facebook* dapat mengoptimalkan tanggung jawab siswa terhadap tugas individu.

Yudi Irawan, 2015

**OPTIMALISASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB TUGAS INDIVIDU MELALUI MEDIA SOSIAL FACEBOOK
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This research is conducted because of the lack of responsibility of student toward the individual task that given by the teacher in the social subject on the C class of eighth grade 26 of junior high school state in Bandung. The purpose of this research is to correct the problem of student that have the lack of responsibility toward the individual task. The lack of responsibility toward the individual task can slowing down the success of student's learning whereas it affects the score. It also affect the learning process because the given task will be discussed in the next class. If the student did not submit the task, the material for the discussion will be lessen. The chosen media is the social media of facebook which very famous to the students. This media is chosen because all of the student have facebook account and the media to access it. On the implementation, this research used the method of Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and Taggart. Every cycle in this CAR consists of planning, acting, observing, and reflecting. Each cycle consists of two actions. Thus, the total of actions are six actions. The actions cause a good result. It shown from the result that acquired from each cycle. On the first cycle, the stage of responsibility of students toward the individual task is on the low level. On the second cycle occurred the significant improvement that acquired a good score. On the third cycle, the improvement did not occure because the score are still in the good category. Therefore, the using of social media of facebook can optimize the responsibility of students toward the individual task.