

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi/ Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Skripsi	8
<b>BAB II KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Diri	9
2.1.1 <i>Self</i> (Diri)	9
2.1.2 Pengertian Konsep Diri	10
2.1.3 Aspek-aspek dalam Konsep Diri	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja	12
2.1.5 Konsep Diri Positif Dan Konsep Diri Negatif	14
2.2 Motivasi Berprestasi	17
2.2.1 Motif dan Motivasi	17
2.2.2 Perkembangan Motivasi Berprestasi	18
2.2.3 Motivasi Berprestasi pada Remaja	22
2.2.4 Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Motivasi Berprestasi	23
2.3 Penelitian Terdahulu	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	27
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Definisi Operasional Variabel	27
3.4.1 Konsep Diri	28
3.4.2 Motivasi Berprestasi	28
3.4.3 Variabel Kategori	29
3.5 Instrumen Penelitian	31

3.5.1 Kisi-kisi Instrumen	31
3.5.2 Jenis Instrumen	37
3.5.3 Pedoman Penyekoran	37
3.5.4 Uji Coba Instrumen	38
3.6 Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Verifikasi Data	43
3.6.2 Prosedur Penelitian	43
3.6.3 Analisis Data	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Distribusi Frekuensi Konsep Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	48
4.1.2 Distribusi Frekuensi Konsep Diri pada Tiap Aspek Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	49
4.1.3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Berdasarkan <i>Gender</i> , Tingkatan Kelas dan Status Sosial Ekonomi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	50
4.1.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	53
4.1.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Tiap Aspek Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	54
4.1.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Berdasarkan <i>Gender</i> Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	56
4.2.3 Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik MTs At Taufiq Tahun Ajaran 2015/2016	58
4.1.7 Analisis Koefisien Determinasi	59
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Gambaran Konsep Diri Peserta Didik Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	60
4.2.2 Gambaran Konsep Diri Berdasarkan <i>Gender</i> , Tingkatan Kelas, serta Status	62

Sosial dan Ekonomi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/ 2016	
4.2.3 Gambaran Motivasi Berprestasi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	64
4.2.4 Gambaran Motivasi Berprestasi Berdasarkan <i>Gender</i> , Tingkatan Kelas, dan Status Sosial Ekonomi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	65
4.2.5 Gambaran Korelasi Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik MTs At Taufiq Bandung Tahun Ajaran 2015/ 2016	66
4.3 Keterbatasan Penelitian	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	76
<b>LAMPIRAN</b>	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas MTs At Taufiq Kelas VII, VIII dan IX	27
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi	36
Tabel 3.4	Hasil Penimbangan Instrumen Konsep Diri	39
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri	41
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Intrumen Motivasi Berprestasi	41
Tabel 3.7	Tingkat Keandalan <i>Cronbach's Alpha</i> dari Guilford	42
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lab. PPB	43
Tabel 3.9	Kategori Tingkat Keeratan Hubungan	46
Tabel 4.1	Konsep Diri Secara Umum	49
Tabel 4.2	Profil Konsep Diri Berdasarkan Aspek	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Konsep Diri Berdasarkan <i>Gender</i>	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Konsep Diri Berdasarkan Tingkatan Kelas	52
Tabel 4.5	Konsep diri Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua	52
Tabel 4.6	Motivasi Berprestasi Secara Umum	54
Tabel 4.7	Motivasi Berprestasi Pada Tiap Aspek	55
Tabel 4.8	Profil Motivasi Berprestasi Berdasarkan <i>Gender</i>	56
Tabel 4.9	Motivasi Berprestasi Berdasarkan Tingkatan Kelas	57
Tabel 4.10	Motivasi Berprestasi Berdasarkan Status Sosial dan Ekonomi	58
Tabel 4.11	Korelasi Konsep Diri dengan Motivasi	59