

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rerata pada pemahaman prosedural siswa yang mendapat model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan multimediasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan pemahaman prosedural siswa yang mendapat model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan multimedia lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Respon yang ditunjukkan siswa terhadap model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan multimedia cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil data angket yang bertujuan untuk mengukur bagaimana respon siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini tidak mengkaji bagaimana interaksi antara variabel independen yang mana pada penelitian ini yaitu pemahaman prosedural. Untuk itu diharapkan peneliti lainnya untuk dapat mengembangkan lagi kajian penelitian pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan multimedia interaktif ini hingga pada interaksi antara variabel independennya.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada materi menerapkan desain web tingkat dasar di SMK. Diharapkan peneliti lainnya untuk mengembangkan model pembelajaran *modified free inquiry* berbantuan multimedia pada materi pelajaran lainnya dengan memperbaiki segala kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

3. Dalam pembuatan soal tes sebaiknya setiap indikator kemampuan dibuat dalam bentuk pilihan ganda dan uraian, hal ini bertujuan untuk mengantisipasi siswa yang memilih jawaban secara menerka-nerka.

