

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terimakasih.....	iv
Abstrak	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hakekat Kebijakan.....	11
1. Pengertian Kebijakan.....	11
2. Tahapan Kebijakan	12
3. Kebijakan Sekolah	14
4. Kebijakan yang Berhubungan dengan Pendidikan Inklusif.....	14
B. Kepala Sekolah	17
1. Pengertian Kepala Sekolah	17
2. Tugas Kepala Sekolah.....	17
3. Peran Kepala Sekolah	19
4. Kepemimpinan dan Kebijakan Sekolah.....	24
C. Hakekat Pendidikan Inklusif.....	25
1. Konsep Dasar Pendidikan Inklusif.....	26
2. Pengertian Pendidikan Inklusif	27

3. Karakteristik Pendidikan Inklusif	30
4. Tujuan Pendidikan Inklusif	34
5. Manfaat Pendidikan Inklusif	35
6. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif.....	38
7. Prinsip-prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	41
8. Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif	42
9. Indikator-indikator Keberhasilan Pendidikan Inklusif.....	43
10. Menciptakan Sekolah dan Kelas yang lebih Inklusif.....	44
11. Dukungan Kepala Sekolah.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Informan dan Lokasi Penelitian.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data dan Pengembangan Instrument.....	49
D. Desain Penelitian	55
E. Definisi Konsep	57
F. Teknik Keabsahan Data	60
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA	142
RIWAYAT HIDUP	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1. Wawancara dan Observasi Kebijakan kepala sekolah dalam penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus	64
4.2. Wawancara dan Observasi. Kebijakan kepala sekolah dalam perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan	67
4.3. Wawancara dan Observasi. Kebijakan kepala sekolah terhadap penyesuaian kurikulum peserta didik berkebutuhan khusus	70
4.4. Wawancara dan Observasi guru terkait Kebijakan kepala sekolah Terhadap penyesuaian kurikulum peserta didik berkebutuhan khusus	71
4.5. Wawancara dan Observasi kepala sekolah. Kebijakan kepala sekolah terhadap kegiatan pembelajaran pada seting pendidikan inklusif	74
4.6. Wawancara dan Observasi guru terkait Kebijakan kepala sekolah Terhadap kegiatan pembelajaran pada seting pendidikan inklusif	75
4.7. Wawancara dan Observasi. Kebijakan kepala sekolah dalam pendanaan pendidikan inklusif	76
4.8. Wawancara dan observasi Kepala sekolah, guru dan orang tua. Kebijakan kepala sekolah dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan inklusif	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Desain Kebijakan	56
3.2. Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif (Miles dan Huberman, 1984)	62
4.1. Rancangan Desain Kebijakan Kepala Sekolah berdasrakan kasijan penelti dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	124
4.2 Rancangan Desain Kebijakan Kepala Sekolah berdasarkan kaijan peneliti dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Hasil <i>Expert Judgment</i> oleh Pakar Kebijakan dan <i>Pendidikan Inklusif</i>	132
5.1 Rancangan Desain Kebijakan Kepala Sekolah berdasrakan kasijan penelti dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	141

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	146
Kebijakan Kepala sekolah dalam penerimaan Peserta didik berkebutuhan khusus	146
Kebijakan Kepala Sekolah dalam Perekrutan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	148
Kebijakan kepala sekolah terhadap penyesuaian kurikulum peserta didik berkebutuhan khusus.....	150
Kebijakan kepala sekolah terhadap kegiatan pembelajaran pada seting pendidikan inklusif.....	153
Kebijakan kepala sekolah terhadap pendanaan penyelenggaraan pendidikan inklusif.....	156
Kebijakan Kepala Sekolah dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Inklusif	158
Pemahaman masyarakat sekolah tentang pendidikan inklusif.....	160
Dukungan dari semua masyarakat sekolah terkait pengambilan kebijakan.....	163
Partisipasi dari semua masyarakat sekolah terhadap kebijakan penyelenggaraan pendidikan inklusif.....	165
Pedoman Observasi.....	166
Pedoman Dokumentasi	169
Catatan Lapangan.....	171
Dokumentasi Foto	180