

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik lembar kerja praktikum (LKP) pada sub pokok materi pembuatan koloid yang digunakan di sepuluh SMA di kota Bandung saat ini adalah LKP yang berisi instruksi langsung seperti pada resep makanan (*cookbook*), dimana di dalam LKP sudah tersedianya jenis alat, bahan, serta prosedur percobaan sehingga peserta didik hanya mengikuti instruksi yang sudah tercantum dalam LKP.
2. Kondisi optimum alat, bahan dan prosedur kerja dalam percobaan pembuatan koloid dengan metode dispersi adalah dengan menggunakan volume larutan cuka sebanyak 10 ml, volume minyak sayur sebanyak 10 ml, dengan waktu 2 menit 54 detik dan pengujian efek *Tyndall* dengan menggunakan lampu laser.
3. Keterlaksanaan lembar kerja praktikum pembuatan koloid yang dikembangkan pada penelitian ini berdasarkan pada observasi keterlaksanaan tahapan inkuiri memiliki kategori sangat baik (91,82%), serta berdasarkan pada jawaban peserta didik terhadap tugas-tugas yang terdapat dalam LKP memiliki kategori sangat baik (87,39%).
4. Penilaian pendidik terhadap lembar kerja praktikum pembuatan koloid yang dikembangkan pada penelitian ini berdasarkan pada tiga aspek penilaian yaitu, aspek kesesuaian konsep memiliki kategori sangat baik (86,09%), aspek tata bahasa memiliki kategori sangat baik (82,17%), serta aspek tata letak perwajahan memiliki kategori sangat baik (82,81%).
5. Penilaian respon peserta didik terhadap praktikum menggunakan LKP inkuiri terbimbing yang dikembangkan pada penelitian ini berdasarkan pada subpokok materi pembuatan koloid memiliki kategori sangat baik (84,57%), dan berdasarkan pada respon peserta didik terhadap LKP yang dikembangkan memiliki kategori sangat baik (85,05%).

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan, yaitu sebagai berikut:

1. Perlu pengembangan lanjutan sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2010) yaitu dilakukan uji coba lebih luas agar produk yang didapatkan lebih teruji keefektifannya dalam pembelajaran kimia
2. Perlunya pengembangan LKP berbasis inkuiri pada topik-topik kimia lainnya, terlebih lagi pada materi kimia yang sulit dipahami oleh peserta didik, karena pembelajaran inkuiri merupakan pembelajaran yang sangat menarik dan dapat mendorong peserta didik untuk bekerja secara ilmiah