

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Asumsi Penelitian	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
B. <i>Social Learning Network</i>	8
C. <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	11
D. Tinjauan Hasil Belajar	16
E. Penelitian Terkait Mengenai Penggunaan <i>Schoology</i> sebagai <i>Social Learning Network</i>	19

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOOLGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Desain Penelitian	22
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Prosedur dan Alur Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data Penelitian	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Tahapan Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	44
1. Tahapan Penelitian	44
2. Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	48
B. Pengaruh Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	59
1. Pengaruh Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif	59
2. Pengaruh Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Ranah Afektif	64
3. Pengaruh Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dalam Ranah Psikomotorik ...	67
4. Hasil Uji Hipotesis	70
C. Respon Siswa dan Guru Terhadap Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	74
1. Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	74
2. Respon Guru Terhadap Penerapan <i>Social Learning Network</i> Berbasis <i>Schoology</i>	76
D. Pembahasan	77

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOLOGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan	79
B. Rekomendasi	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Validitas Soal	31
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Soal	32
Tabel 3.3	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.4	Kriteria Daya Pembeda	34
Tabel 3.5	Tingkat Ketercapaian Media	37
Tabel 3.6	Kriteria Gain Normalisasi	38
Tabel 3.7	Distribusi Frekuensi	39
Tabel 3.8	Tingkat Keberhasilan Pencapaian Afektif	41
Tabel 3.9	Konversi Skala Likert	42
Tabel 3.10	Tingkat Keberhasilan Pencapaian Psikomotor.....	42
Tabel 3.11	Tingkat Ketercapaian Tanggapan.....	43
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen	46
Tabel 4.2	Tingkat Kesukaran Butir Soal	47
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Intrumen	47
Tabel 4.4	Hasil <i>Expert Judgement</i> Isi	58
Tabel 4.5	Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.6	Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	63

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOOLGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.9 Data Penilaian Aspek Afektif.....	65
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aspek Afektif.....	66
Tabel 4.11 Deskripsi Data Afektif	66
Tabel 4.12 Data Penilaian Aspek Psikomotor.....	68
Tabel 4.13 Kriteria Penilaian Aspek Psikomotor	69
Tabel 4.14 Deskripsi Data Psikomotor.....	69
Tabel 4.15 Hasil Angket Evaluasi Siswa	74
Tabel 4.16 Hasil Angket Evaluasi Guru.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Halaman Awal Fitur Courses pada Schoology	12
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Inti Fitur Courses pada Schoology	13
Gambar 2.3 Tampilan Halaman Inti Fitur Groups pada Schoology	14
Gambar 2.4 Tampilan Halaman Inti Fitur Resources pada Schoology.....	15
Gambar 2.5 Perbandingan Spesifikasi Schoology, Moodle, dan Edmodo	16
Gambar 3.1 Macam-macam Metode Penelitian Eksperimen.....	22
Gambar 3.2 Diagram Blok Penelitian	23
Gambar 3.3 Alur Penelitian	27
Gambar 3.4 a) Kurva Normal Baku (b) Kurva distribusi data yang akan diuji normalitasnya	39
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Utama atau Beranda Schoology	48
Gambar 4.2 Tampilan Utama Halaman Pendaftaran pada Schoology.....	50
Gambar 4.3 Laman Pendaftaran pada Schoology	51
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Pembuatan Kelas pada Schoology.....	52
Gambar 4.5 Tampilan Laman Selayang Pandang	53
Gambar 4.6 Tampilan Laman Materi Pembelajaran	53
Gambar 4.7 Tampilan Laman Motivasi	54
Gambar 4.8 Tampilan Laman Dokumentasi	55
Gambar 4.9 Tampilan Laman Tugas.....	56

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.10 Tampilan Pemberitahuan Tugas Masuk (Tepat Waktu atau Terlambat) Tampilan Laman Selayang Pandang	56
Gambar 4.11 Tampilan Penilaian Tugas secara Langsung pada Web	57
Gambar 4.12 Tampilan Laman Diskusi	57
Gambar 4.13 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata dan Gain Hasil Belajar Siswa	62
Gambar 4.14 Histogram Data Afektif	67
Gambar 4.15 Histogram Data Psikomotor	70
Gambar 4.16 Uji Hipotesis Pihak Kanan Aspek Kognitif	71
Gambar 4.17 Uji Hipotesis Pihak Kanan Aspek Afektif	72
Gambar 4.18 Uji Hipotesis Pihak Kanan Aspek Psikomotor	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen
- A-2 Soal Uji Coba Instrumen
- A-3 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen
- A-4 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen
- A-5 Hasil Uji Validitas
- A-6 Hasil Uji Reliabilitas
- A-7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- A-8 Hasil Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B

- B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- B-2 Soal Instrumen *Pretest/Posttest*
- B-3 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- B-4 Lembar Jawaban Instrumen Penelitian
- B-5 Lembar Instrumen Afektif
- B-6 Lembar Instrumen Psikomotorik
- B-7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)
- B-8 Modul Pembelajaran Sistem Kontrol Pengulangan Dalam Bahasa Pemrograman C++

LAMPIRAN C

- C-1 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen
- C-2 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- C-3 N-Gain Ternormalisasi
- C-4 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- C-5 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen

LAMPIRAN D

- D-1 Silabus
- D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas
- D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas
- D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran
- D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda
- D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas
- D-7 Perhitungan Manual Uji Hipotesis
- D-8 Tabel-tabel Statistik

LAMPIRAN E

- E-1 Format Wawancara Siswa
- E-2 Format Wawancara Guru
- E-3 Lembar *Expert Judgement*
- E-4 Angket Evaluasi Siswa
- E-5 Angket Evaluasi Guru

LAMPIRAN F

- F-1 Lembar Bimbingan Skripsi
- F-2 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
- F-3 Surat Izin Penelitian
- F-4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Agus Ramelan, 2015

PENERAPAN SOCIAL LEARNING NETWORK BERBASIS SCHOODOLOGY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA DI SMKN 2 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu