

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: “Pembelajaran aktivitas aquatik dengan menggunakan kelas berbasis kelas homogen dapat meningkatkan kemampuan meluncur serta memberikan keterampilan dasar meluncur yang positif terhadap gerak dasar gaya bebas”.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen merupakan salah satu pembelajaran dengan konsep yang baik untuk digunakan, karena dengan menggunakan kelas berbasis kelas homogen dapat memperoleh hasil belajar yang baik dan meningkat. Menurut Ibrahim (dalam Julintine, dkk, 2013, hlm. 65) bahwa: “Unggul dalam membantu siswa memahami konsep-konsep sulit”.
2. Dalam pembelajaran aktivitas aquatik dilapangan dengan menggunakan kelas berbasis homogen dapat meningkatkan hasil belajar secara merata, pada prosesnya mahasiswa tidak terhambat untuk melakukannya.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen dapat meningkatkan hasil belajar secara merata kesemua kelompok jika ditinjau dari hasil tes meluncur, serta meluncur berkontribusi terhadap gerak dasar gaya bebas. Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut, diharapkan melakukan kajian yang lebih kompleks.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi implikasi dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak diantaranya:

1. Bagi mahasiswa

Diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi serta sumbangan keilmuan yang berarti dalam bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada pembelajaran aktifitas aquatik, sehingga mahasiswa dapat lebih memahami makna dari pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen.

2. Bagi dosen

Diharapkan dosen pengampu dapat melanjutkan metode pembelajaran berbasis kelas homogen, karena dengan pembelajaran kelas homogen dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi lembaga

Dapat dijadikan sebagai pertimbangan metode pembelajaran bagi mata kuliah-mata kuliah yang terdapat pada PJKR FPOK UPI Bandung.