

ABSTRAK

Indri Fenny Rusmaniarti, 1100347, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Judul: Pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen pada mahasiswa PJKR FPOK UPI angkatan 2012. Pembimbing I : Dr. Eka Nugraha, M. Kes., AIFO, Pembimbing II : Arif Wahyudi, S.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen pada mahasiswa PJKR FPOK UPI angkatan 2012 untuk mengetahui seberapa besar kontribusi meluncur terhadap keterampilan gerak dasar berenang gaya bebas. Metode yang digunakan adalah metode *Ex Post Facto*, populasi seluruh mahasiswa angkatan 2012 yang mengikuti mata kuliah pembelajaran aktivitas aquatik. Teknik pengambilan sampel yaitu sampling jenuh sebanyak 140 mahasiswa dan dibagi menjadi 3 kelas homogen A, B dan C berbasis keterampilan dasar meluncur. Perlakuan yang diberikan oleh kelas A terhadap kelas C dengan model pembelajaran *peer teaching*, dan perlakuan kelas B dengan model pembelajaran *konvensional*. Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data diperoleh peningkatan hasil tes meluncur 1 dan meluncur 2 yaitu kelas A = 22%, kelas B = 38% dan kelas C = 40%. Hasil korelasi tes meluncur 2 dengan gerak dasar berenang gaya bebas untuk kelas A = 14.7%, kelas B = 0.21% dan kelas C = 3.43%. Simpulannya adalah pembelajaran aktivitas aquatik berbasis kelas homogen meningkatkan hasil meluncur dan ternyata memberikan kontribusi nyata terhadap gerak dasar gaya bebas.

Kata kunci : Pembelajaran aktivitas aquatik, kelas homogen, peningkatan hasil belajar

ABSTRACT

Indri Fenny Rusmaniarti, 1100347, Physical Education Health and Recreation Department, Title: Learning Activities Aquatic a Class Homogeneous on Students PJKR FPOK UPI the 2012. advisor I : Dr. Eka Nugraha, M. Kes., AIFO, Advisor II : Arif Wahyudi, S.Pd.

The purpose of this study was to determine the learning profile of homogeneous classes of aquatic activities based on student *PJKR FPOK UPI* force in 2012, according to the results of the test slide and know how big contribution slid basic motor skills freestyle swimming. The method used is the method of Ex Post Facto, the population of the entire student class of 2012, which followed the training course of aquatic activity. The treatment given by the class A to class C is learning the Peer Teaching model, and treatment for class B with conventional learning models. A sampling technique that saturation sampling as many as 140 students and is divided into three sliding skills homogeneous classes A, B and C. based on calculation and analysis of data obtained test results class increased slip slide 1 and 2 is A = 22%, B = 38% grade and class C = 40%. The correlation between the values of the test data based slide 2 freestyle swimming movement for A = 14.7%, class B = 0.21% and class C = 3.43%. The conclusion was based on classroom learning homogeneous aquatic activities can provide better results test slide 1 to slide 2 and contributes to the freestyle basic movement.

Keywords : Learning activities aquatic, the homogeneous, the increase.