

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan. Simpulan umum dari penelitian ini yaitu kemampuan mahasiswa lebih dari setengahnya menyatakan cukup kompeten dalam penerapan *problem based learning* pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga. Dari kesimpulan di atas terdapat beberapa simpulan khusus sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dalam penerapan PBL pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga berkaitan dengan tahap perencanaan ditinjau dari aspek membentuk kelompok, memprediksikan permasalahan, menentukan sasaran penyuluhan dan merancang manajemen kegiatan penyuluhan menunjukkan lebih dari setengahnya mahasiswa sudah cukup kompeten. Kegiatan pada tahap perencanaan meliputi kegiatan pemilihan rencana pelaksana perkuliahan (RPP), sumber belajar dan desain pembelajaran yang dilakukan oleh dosen penanggung jawab mata kuliah penyuluhan keluarga. Pada saat penyampaian tujuan pembelajaran dan merencanakan aktivitas dosen menyampaikan dengan jelas dan terperinci sehingga mahasiswa pun dapat mempersiapkan logistik yang diperlukan secara optimal dan dapat merencanakan aktivitas penyuluhan secara terperinci karena rencana yang baik merupakan rencana yang dibuat setelah memperhitungkan dan mempertimbangkan segala sesuatu yang diperlukan.
2. Hasil penelitian dalam penerapan PBL pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga ditinjau dari aspek analisa kegiatan penyuluhan, sintesa, diagnosa, prognosa, *treatment* dan *follow-up* menunjukkan lebih dari setengahnya mahasiswa sudah cukup kompeten. Temuan setiap aspek pada tahap pelaksanaan meliputi kegiatan analisa penyuluhan yang terdiri dari membuat rancangan permasalahan, melakukan observasi lapangan, membuat deskripsi permasalahan, mencari sumber belajar yang mendukung dan menganalisis alternatif pemecahan masalah. Kegiatan pada aspek sintesa terdiri dari

mendefinisikan, mengumpulkan, menggabungkan, menyeleksi dan menyajikan informasi yang relevan dengan permasalahan. Kegiatan pada aspek diagnosa terdiri dari melaporkan permasalahan, mengemukakan hasil analisis sehingga dapat menentukan suatu alasan dengan gejala yang terjadi antara sebab dan akibat. Kegiatan pada aspek prognosa meliputi kegiatan memprediksi berbagai kemungkinan di masa yang akan datang. Kegiatan pada aspek *treatment* terdiri dari melakukan pendekatan penyuluhan, teknik penyuluhan, media penyuluhan yang akan di gunakan dan uji coba program. Kegiatan pada aspek *follow-up* terdiri dari analisis hasil uji coba program dan mereview kembali hasil uji coba program yang telah dilaksanakan.

3. Hasil penelitian dalam penerapan PBL pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga berkaitan dengan tahap evaluasi ditinjau dari aspek presentasi dalam penyampaian hasil kegiatan, ketepatan program dan kebermanfaatan program menunjukkan lebih dari setengahnya mahasiswa sudah kompeten. Kegiatan pada tahap evaluasi mulai dari menyusun laporan akhir sebagai bahan evaluasi praktik penyuluhan keluarga dengan disajikan dalam bentuk presentasi yang memuat hasil kegiatan penyuluhan dengan inisi penyampaian ketepatan program dan kebermanfaatan program.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan diatas, terdapat beberapa rekomendasi sebagai masukan dan motivasi untuk penelitian selanjutnya. Adapun masukan yang dikemukakan sebagai berikut :

1. Mahasiswa Prodi PKK yang sedang Menempuh Mata Kuliah Penyuluhan Keluarga

Mahasiswa yang sedang mengikuti mata kuliah Penyuluhan Keluarga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Mahasiswa hendaknya membuat perencanaan secara matang dari setiap tahapan yang akan dilalui. Tahapan tersebut meliputi kegiatan observasi awal dalam menggali informasi terkait permasalahan yang akan dipecahkan,

sehingga akan didapat sebuah jadwal kegiatan untuk melaksanakan penyuluhan. Oleh karena itu pada tahap pelaksanaan, mahasiswa dituntut untuk memiliki rasa disiplin, tanggung jawab dan simpati serta empati dalam melaksanakan penyuluhan.

2. Dosen Pengampu Mata Kuliah Penyuluhan Keluarga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kemampuan mahasiswa dalam penerapan PBL pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga, serta sebagai bahan acuan evaluasi untuk membimbing setiap kelompok penyuluhan pada tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dosen dapat memberikan arahan dan bimbingan pada saat pelaksanaan penyuluhan khususnya pada aspek pendekatan, metode dan teknik penyuluhan yang dilakukan oleh mahasiswa sehingga dosen bisa mengetahui dan memberikan arahan serta masukan kepada mahasiswa dalam melakukan kemajuan penyuluhan yang nantinya akan menentukan keberhasilan penyuluhan

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam berkaitan dengan penerapan *problem based learning* pada pelaksanaan perkuliahan lainnya seperti mata kuliah metode penelitian PKK.