

**PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PELAKSANAAN
PRAKTIK PENYULUHAN KELUARGA OLEH MAHASISWA
PROGRAM STUDI PKK FPTK UPI**

**Oleh
Liska Umusya'adah
1100619**

Abstrak. Penelitian ini didasari oleh kemampuan mahasiswa yang masih dapat ditingkatkan secara optimal dalam melakukan penyuluhan keluarga terfokus pada tahap mengamati, mengungkapkan, menganalisis dan mengatasi permasalahan yang terjadi dengan acuan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada saat praktik penyuluhan keluarga. Oleh karena itu peneliti menganggap penting untuk melakukan penelitian mengenai penerapan *problem based learning* pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga sebagai salah satu kompetensi yang dapat dikembangkan sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran tentang penerapan *problem based learning* pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga oleh mahasiswa Prodi PKK FPTK UPI, khususnya pada pelayanan anak. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan penggunaan sampel total sebanyak 36 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam penerapan *problem based learning* pada pelaksanaan praktik penyuluhan keluarga yang berkaitan dengan tahap perencanaan lebih dari setengahnya sebanyak 66,1% termasuk dalam kategori cukup kompeten, untuk tahap pelaksanaan diperoleh lebih dari setengahnya sebanyak 58,3% termasuk dalam kategori cukup kompeten, dan untuk tahap evaluasi lebih dari setengahnya sebanyak 70,40% termasuk dalam kategori kompeten. Rekomendasi ditujukan kepada mahasiswa Prodi PKK yang sedang menempuh mata kuliah penyuluhan keluarga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pada pelaksanaan penyuluhan keluarga mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan tahap evaluasi khususnya pada aspek *treatment* dalam tahap pelaksanaan sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan secara maksimal.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Penyuluhan Keluarga

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING ON THE
PRACTICE FAMILY COUNSELING PROGRAM
BY STUDENT PKK FPTK UPI**

**By
Liska Umusya'adah
1100619**

Abstract. This study is based on the ability of students who still can be improved optimally in doing family counseling focused on observing the stage, revealing, analyze and solve the problems that occur with the reference from the planning, implementation and evaluation during a family counseling practice. Therefore, researchers consider it important to conduct research on the application of problem based learning in the implementation of family counseling practices as one of the competencies that can be developed in accordance with the demands of the working world. The purpose of this study to determine an overview of the application of problem based learning in the implementation of family counseling practices by students of PKK FPTK UPI studies, particularly in children's services. The method used is descriptive method with the use of samples of a total of 36 students and collected by the Likert scale. The results showed that the students' ability in the application of problem based learning in the implementation of family counseling practices related to the planning stage more than half as much as 66.1% belong to the category competent enough, for the implementation phase obtained more than half as much as 58.3% belong to the category competent enough, and for the evaluation phase by more than half as much as 70.40% included in the category competent. Recommendations addressed to students of the PKK who are taking study courses family counseling is expected to improve the implementation of family counseling from planning, implementation and evaluation stages, especially in the aspect of treatment in the implementation phase so that students can solve the problems optimally.

Keywords: Problem Based Learning, Extension Family