

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Ahmadi, A. (2009). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arihi, L.S. (2012). *Pendekatan, Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Daldjoeni N. (1991). *Pengantar Geografi untuk Mahasiswa dan Guru Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Alumni.
- Danasasmita, W. (1998). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: CV Publisher.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasibuan, J.J. & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- King, F.J, Goodson, L. & Rohani, F. (1997). *Hgher Order Thinking Skills*. Tallahassee: CALA
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Martinis, Y. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muslich. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah*, Jakarta: Bumi Aksara.

Hafiza Laili Rahmi, 2015

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, E. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis dan Contoh*. Bandung: Buana Nusantara.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sarwono, SW. (1995). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo dan Program Pascasarjana Prodi Psikologi UI
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Walgito, B. (1986). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Yamin, M. & Ansari B.I. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.
- Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran : Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.
- Zurinal, Z. & Wahdi, S. (2006). *Ilmu Pendidikan (Pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan)*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

### **Sumber Laporan Penelitian, Skripsi, Tesis, Jurnal :**

- Abrisadesi (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X-A SMA PGRI Maospati Kabupaten Magetan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Malang.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Dameria, G. (2009). *Implementasi Metode Inquiry Berbasis Isu – Isu Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII – II SMP Negeri 40 Bandung)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Halmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Belajar dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis. PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herdiyanti, K. (2013). *Efektivitas Penggunaan Metode Think Talk Write (TTW) Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa SMK Rekayasa Perangkat Lunak*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Lewy. (2009). *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP XA Verius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika.

- Linggawati, Kartika. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk write (TTW) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Lusnanyanti, L. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Know-Want-Learn (K-W-L) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Fisika dan Mengetahui Profil Kecerdasan Emosional Siswa SMA*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Novianti, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X IPS 1 SMA Negeri 4 Bandung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Nurbaiti, A. (2012). *Penerapan Ranking Task Exercise Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Priatna, D. E. (2012). *Penerapan Metode Quantum Learning dengan Learning Style VAK (Visual, Auditorial, dan Khinestetik) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kela X-2 Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran Geografi)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Resdiyanti, I. (2013). *Penerapan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Lawang Kabupaten Malang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Malang.
- Simamora, E.R. (2013) “*Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sumbul*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Variasi Pembelajaran Pendekatan Langsung dan Tak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

### **Sumber Internet :**

- Edupost. (2012). *Pelajar Indonesia Lemah Berpikir Analitis? Ganti Kurikulum Bukan Solusinya*. [Online]. Tersedia di <http://edupost-jogja/berita-nasional/pelajar-indonesia-lemah-berpikir-analitis-ganti-kurikulum-bukan-solusinya>. [24 Maret 2015]
- Handoyo, B. (2012). *Pendidikan Geografi Indonesia dalam Perspektif lintas Negara Sebuah Studi Pendahuluan Tujuan, Struktur, dan Ruang lingkup* [Online]. Tersedia di <http://hangeo.wordpress.com/2012/07/03/pendidikan-geografi-indonesia-dalam-perspektif-lintas-negara-sebuah-studi-pendahuluan-tujuan-struktur-dan-ruang-lingkup/>. [12 Maret 2015]
- Herdian. (2010). *Kemampuan Berpikir Analitis*. [Online]. Tersedia di <http://herdy07.wordpress.com>. [24 Maret 2015]
- Montaku, S. (2011). *Result of Analytical Thinking through Students in System Analysis anda Design Cours*. [Online]. Tersedia di [www.ietec-conference.com/ietec11/conference%20proceedings/ietec/papers/conference%20papers%20Non\\_Refereed/NR2\\_50.pdf](http://www.ietec-conference.com/ietec11/conference%20proceedings/ietec/papers/conference%20papers%20Non_Refereed/NR2_50.pdf). [24 Maret 2015]
- Sudrajat, A. (2011). *Kemampuan Menganalisis dalam Pembelajaran*. [Online]: Tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> [15 Januari 2015]

### **Sumber Dokumen :**

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.