

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>KATA-KATA MUTIARA</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Struktur Organisasi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Pembelajaran dan Pembelajaran Geografi.....	12
B. Metode Pembelajaran yang Berbasis pada Peserta Didik.....	16
C. Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	24
D. Indikator Pengukuran Kemampuan Analisis .....	32
E. Indikator Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran .....	37
F. Penelitian yang Relevan .....	39
G. Kerangka Berpikir .....	41
H. Hipotesis Tindakan .....	43
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	44
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	44
B. Aspek yang Dikaji .....	44
C. Desain Penelitian .....	44
D. Rencana Tindakan .....	47

Hafiza Laili Rahmi, 2015

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Penjelasan Istilah .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	52
G. Pengujian Instrumen .....	54
H. Teknik Pengumpulan Data .....	65
I. Teknik Analisis Data .....	66
J. Indikator Keberhasilan.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	71
1. Kondisi Sekolah .....	71
2. Kondisi Peserta Didik Sebelum Tindakan .....	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Siklus I.....	75
2. Siklus II .....	101
3. Peningkatan Setiap Tindakan .....	122
a. Proses Pembelajaran dengan Metode <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	122
b. Kemampuan Analisis.....	127
c. Respon Peserta Didik terhadap Kegiatan Pembelajaran .....	133
C. Pembahasan.....	135
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan .....	143
B. Rekomendasi.....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenjang Taksonomi Bloom .....	32
Tabel 3.1	Formula Pengukuran Analisis Butir Soal .....	55
Tabel 3.2	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	56
Tabel 3.3	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	64
Tabel 3.5	Rekapitulasi Reliabilitas Butir Soal .....	64
Tabel 3.6	Kriteria Skor Tes Jawaban Benar .....	67
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Kemampuan Analisis Peserta Didik .....	67
Tabel 3.8	Panduan Pemberian Skor pada Skala Likert .....	68
Tabel 3.9	Kriteria Interpretasi Skor .....	69
Tabel 4.1	Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus I Tindakan 1 .....	83
Tabel 4.2	Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus I Tindakan 2 .....	96
Tabel 4.3	Penerapan Metode Pembelajaran TTW dan Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus I.....	99
Tabel 4.4	Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus II Tindakan 1.....	108
Tabel 4.5	Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus II Tindakan 2.....	118
Tabel 4.6	Penerapan Metode Pembelajaran TTW dan Kemampuan Analisis Peserta Didik Siklus I.....	121
Tabel 4.7	Peningkatan Proses Pembelajaran Metode TTW pada Siklus I dan Siklus II .....	125
Tabel 4.8	Kemampuan Analisis Siklus I dan Siklus II .....	127
Tabel 4.9	Peningkatan Pencapaian Kemampuan Analisis Siklus I dan Siklus II ....	131
Tabel 4.10	Peningkatan Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	133
Tabel 4.11	Peningkatan Keseluruhan Aspek Pada Siklus I dan Siklus II .....	134

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	31
Gambar 3.1 Tahapan PTK Model Kemmis dan Mc Taggart .....	47
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	126
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik .....	130
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Pencapaian KKM Peserta Didik .....	132
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Index Respon Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	134
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keseluruhan Aspek .....	135