

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI
LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kimia



Oleh

RIFA ROFIFAH

1100346

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Rifa Rofifah, 2015

*PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK TWO-TIER BERBASIS PIKTORIAL UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI
SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Oleh
Rifa Rofifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Rifa Rofifah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFA ROFIFAH

PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER* BERBASIS PIKTORIAL UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Harry Firman, M.Pd.
NIP 195210081974121001

Pembimbing II

Dra. WiwiSiswaningsih, M.Si.
NIP 19620301987032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si
NIP 196611211991031002