

PENGARUH PEMBUATAN KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH DAN PARTISIPASI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI RENCANA KEGIATAN MADRASAH DI MADRASAH

Enjang Aris Somantri/1202157

ABSTRAK

Madrasah aliyah sudah tentu memiliki rencana strategis pengembangan madrasah. Rencana tersebut kemudian dijabarkan dalam rencana kegiatan madrasah untuk masa satu tahun. Rencana kegiatan tersebut dapat berjalan efektif apabila faktor-faktor yang mempengaruhinya dapat dikelola dengan baik yaitu diantaranya: gaya dan kemampuan pemimpin; sumber daya manusia, fisik, dan keuangan; kebijakan; komitmen dan motivasi dari seluruh stakeholder; dan struktur yang sesuai dengan program yang akan dilaksanakan. Permasalahan yang ingin diteliti ialah “apakah Pembuatan Keputusan Kepala Madrasah dan Partisipasi Guru berpengaruh terhadap Implementasi Rencana Kegiatan Madrasah (RKM) dan seberapa besar pengaruhnya tersebut?” Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perkembangan efektifitas implementasi RKM dan mengetahui sejauh mana pengaruh pembuatan keputusan kepala madrasah dan partisipasi guru baik secara parsial maupun simultan terhadap efektifitas implementasi RKM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen angket. Populasi yang menjadi subjek penelitian ini berjumlah 61 madrasah aliyah swasta yang tersebar di wilayah Kabupaten Bandung Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembuatan keputusan kepala madrasah memiliki pengaruh terhadap implementasi RKM dan partisipasi guru memiliki pengaruh terhadap implementasi RKM. pembuatan keputusan kepala madrasah dan partisipasi guru secara simultan memiliki pengaruh terhadap implementasi RKM. Peran kepala madrasah dalam membuat kebijakan pelaksanaan RKM dirumuskan sesuai skala prioritas program dan kegiatan madrasah agar berjalan efektif dan efisien. Namun, kepala sekolah tidak dapat berdiri sendiri sehingga perlu adanya dukungan guna mewujudkan RKM yang telah dirumuskan. Dalam hal ini, guru memiliki pengaruh dan kapasitas yang sangat penting karena guru adalah tulang punggung di madrasah.

Kata kunci: implementasi, rencana strategik, rencana kegiatan, pembuatan keputusan, partisipasi guru.

Enjang Aris Somantri, 2015

PENGARUH PEMBUATAN KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH DAN PARTISIPASI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI RENCANA KEGIATAN MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SE-KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF DECISION MAKING HEAD OF MADRASA
AND PARTICIPATIONS OF TEACHER FOR
IMPLEMENTATION OF ACTIVITY PLAN
IN PRIVATE MADRASA ALIYAH
IN THE DISTRICT OF BANDUNG BARAT**

Enjang Aris Somantri/1202157

ABSTRACT

Madrasa Aliyah has a strategic plan for development of madrasa. The plan is translated into action plans for a period of one year. The action plan can be effective if the factors that influence it can be managed properly. The factors are: leadership style, leadership capability, human resource, physical, finance, policy, commitment and motivation from stakeholder, and suitable structure corresponding to implemented program. Issues to be observed is “whether decision making head of madrasa and participations of teacher influence on implementation activity plan in madrasa (RKM) and how much influence it?”. The purpose of this study was to determine the development of effective implementation of RKM and to determine the influence of decision making head of madrasa and participation of teacher either partialy or simultaneously towards effectiveness implementation of RKM. This study uses a quantitative approach using questionnaires. Population is the subject of this study amounted to 61 private madrasa aliyah scattered in the district of Bandung Barat. The results showed that decision-making head of madrasa has an influence on the implementation of RKM, and participation of teacher has an influence on the implementation of RKM. Decisions making of head of madrasa and participation teacher simultaneously have an influence on the implementation of RKM. Head of madrasa role in making policy implementation RKM formulated according to priority programs for activities of the madrasas in order to run an effective and efficient. Howefer the head of madrasa can not stand alone without support in order to realize RKM, which has been formulated. In this case, teachers have an influence and teacher have an important capacity to support it.

Keyword: implementation, strategic plan, activity plan, decision-making, participation of teacher.

Enjang Aris Somantri, 2015

**PENGARUH PEMBUATAN KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH DAN PARTISIPASI GURU TERHADAP
IMPLEMENTASI RENCANA KEGIATAN MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SE-KABUPATEN
BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu