

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pendapat Mahasiswa tentang Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Keterampilan Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan”.

#### A. SIMPULAN

Simpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Mahasiswa berpendapat positif bahwa dalam konsep pendekatan *scientific* memiliki karakteristik pendekatan *scientific*, prinsip pembelajaran, dan tujuan pembelajaran dengan pendekatan *scientific*. Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang konsep pendekatan *scientific* dalam pembelajaran keterampilan produktif ini berada pada kriteria tinggi. Meskipun mahasiswa tidak mempelajari secara langsung dalam mata kuliah mengenai pendekatan *scientific* ini, tetapi mahasiswa tetap berusaha untuk mencari tahu sendiri mengenai informasi dan referensi mengenai pendekatan *scientific* ini.
2. Mahasiswa berpendapat positif bahwa prosedur atau langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dilaksanakan secara sistematis, mulai dari kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan. Tingkat pemahaman prosedur pendekatan *scientific* oleh mahasiswa dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK berada pada kriteria tinggi sekali. Mahasiswa memahami bahwa setiap prosedur atau langkah-langkah pendekatan *scientific* memiliki maksud dan tujuan pembelajaran masing-masing.
3. Mahasiswa juga berpendapat positif bahwa pendekatan *scientific* ini sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran keterampilan produktif. Analisis penerapan pendekatan *scientific* oleh mahasiswa dalam pembelajaran keterampilan produktif berada pada kriteria tinggi. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran. Setiap prosedur atau langkah-

langkah pendekatan *scientific* tersebut sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK.

## **B. REKOMENDASI**

Rekomendasi yang peneliti ajukan berdasarkan simpulan dari hasil penelitian. Rekomendasi yang diajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan, yaitu :

### **1. Bagi Prodi PKK**

Rekomendasi bagi lembaga, Prodi PKK khususnya agar selalu mengikuti perkembangan kurikulum di sekolah sehingga dapat disampaikan kepada mahasiswa sebagai bahan persiapan pelaksanaan PPL.

### **2. Bagi mahasiswa yang telah dan akan melaksanakan PPL**

Pendekatan *scientific* ini cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran keterampilan produktif. Mahasiswa didorong untuk menggunakan pendekatan *scientific* karena, pendekatan ini diyakini mampu mengembangkan ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan siswa.

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL yaitu untuk selalu aktif mencari informasi yang berkaitan dengan implementasi kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Penggunaan jurnal sebagai referensi, mengikuti seminar, dan pelatihan yang berkaitan dengan implementasi kurikulum yang digunakan di sekolah.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Kajian dalam penelitian ini masih memiliki keterbatasan, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperdalam materi mengenai kurikulum. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dengan penelitian yang lebih mendalam mengenai pendekatan *scientific*, terutama pada aspek pembelajaran di PKK.