

**PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENDEKATAN *SCIENTIFIC*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PRODUKTIF
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Veni Trifani
1102788**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan diberlakukannya Kurikulum 2013 yang menekankan pada dimensi pedagogik modern dalam pembelajaran, yaitu menggunakan pendekatan *scientific*. Pada pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa dituntut untuk menggunakan pendekatan *scientific*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai pendapat mahasiswa tentang pendekatan *scientific* dalam pembelajaran keterampilan produktif yang berkaitan dengan (1) pengetahuan tentang konsep (2) pemahaman tentang prosedur, dan (3) analisis penerapan pendekatan *scientific*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah responden sebanyak 21 orang mahasiswa. Temuan penelitian menunjukkan mahasiswa berpendapat positif tentang pendekatan *scientific* dan (1) Tingkat pengetahuan mahasiswa tentang konsep pendekatan *scientific* dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK berada pada kriteria tinggi. Mahasiswa mengetahui bahwa dalam konsep pendekatan *scientific* memiliki karakteristik pendekatan *scientific*, prinsip pembelajaran, dan tujuan pembelajaran dengan pendekatan *scientific*. (2) Tingkat pemahaman prosedur pendekatan *scientific* oleh mahasiswa dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK berada pada kriteria tinggi sekali. Mahasiswa memahami prosedur atau langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dilaksanakan secara sistematis, mulai dari kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan. Setiap prosedur pendekatan *scientific* memiliki maksud dan tujuan masing-masing. (3) Analisis penerapan pendekatan *scientific* dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK berada pada kriteria tinggi. Mahasiswa mampu menerapkan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran. Setiap prosedur atau langkah-langkah pendekatan *scientific* tersebut sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran keterampilan produktif di SMK.

Kata kunci : Pendekatan *Scientific*, Pembelajaran Keterampilan Produktif.

STUDENT OPINION ABOUT THE SCIENTIFIC APPROACH IN LEARNING PRODUCTIVE SKILLS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Veni Trifani
1102788

ABSTRACT

This research was effected by the enactment of the 2013 Curriculum that emphasizes on the dimensions of modern pedagogy in learning, i.e. using scientific approach. On the implementation of the field experience program, students are required to use a scientific approach. The purpose of this research is to obtain data about student opinion about the scientific approach in learning productive skills related to (1) knowledge of the concept (2) understanding of the procedures, and (3) an analysis of the application of the scientific approach. The research method used is descriptive analytic method. Technique data collection using the questionnaire with the number of respondents as much as 21 students. The findings of the study showed the students had a positive opinion about the scientific approach and (1) the level of knowledge of students about the concepts of scientific approaches in the study of productive skills at vocational high school is at once high criteria. Students learn that in the concept of scientific approach has the characteristics of a scientific approach, principles of learning, and learning objectives with scientific approach. (2) level of understanding of the learning procedures with scientific approach by students in productive skills learning at the vocational high school is at once high criteria. Students understood the procedures or steps scientific approach implemented systematically, from observing, questioning, associating, experimenting, and networking activities. Each procedure has a scientific approach to the goals and purpose of each. (3) an analysis of the application of scientific approaches in the study of productive skills at vocational high school is at once high criteria. Students was able to implement activities to observing, questioning, associating, experimenting, and networking in learning. Any procedures or steps of the scientific approach is appropriate to applied in productive skills learning at the vocational high school.

Keywords: Scientific Approach, Learning Productive Skills.