

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

#### أ. النتائج

بناء على نتائج الحساب وتحليل بيانات البحث السابقة، استنتجة الباحثة من

البحث وهي ما يلي :

1. أمّا مهارة تلاميذ الفرقة التجريبية على قدرة علوم النحو قبل إعطاء المعالجة، فقيمة

متوسطهم حول 52.27 و بعد إعطاء المعالجة باستخدام طريقة المعلومات المجزأة

في عملية تعليم اللغة العربية يوجد ترقية قيمة متوسطهم حول 85.93، فإذا

نظر قيمة متوسط الإكتساب التسوية للفرقة التجريبية هي 0,74 كان في حالة

"عالية".

2. ترقية قدرة علوم النحو للتلاميذ المستخدمين طريقة المعلومات المجزأة أحسن من

قدرة علوم النحو للتلاميذ المستخدمين طريقة تقليدية، بناء على الجدول 4.9،

فمعروف أنّ قيمة ت-حساب ( $t_{hitung}$ ) هي 3.082 ومستوى المدلول 2- (Sig. 2-

$tailed$ ) = 0.008 مع  $df = 14$ ، حتّى قيمة ( $t_{tabel}$ ) هي 1,761 في معيار

المدلول  $[\alpha = 0,05]$ ، فإنّ قيمة ت-حساب ( $t_{hitung}$ ) أكبر من ت-جدول ( $t_{tabel}$ )،

فالفرضية البديلة ( $H_a$ ) مقبولة و الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة، بمعنى أنّ قدرة

علوم النحو للفرقة التجريبية باستخدام طريقة المعلومات المجزأة أكبر من الفرقة الضابطة. فلذلك هناك فعالية ايجابية في استخدام طريقة المعلومات المجزأة على قدرة علوم النحو.

3. بناء على إجابة التلاميذ على استخدام الطريقة المعلومات المجزأة على قدرة علوم النحو. أجاب 67% من التلاميذ لم يعرفوا الطريقة المعلومات المجزأة ولكن 80% منهم يقولون أن هذه الطريقة ممتعة يعنى يسهل على تعلم علوم النحو. بأكمله من هذه البيانات إستخلصت الباحثة أن أكثر التلاميذ يدلون الإجابة الإيجابية على استخدام الطريقة المعلومات المجزأة في دراسة علوم النحو.

4. هناك فعالية ايجابية في استخدام طريقة المعلومات المجزأة على قدرة علوم النحو.

#### ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث أن استخدام طريقة المعلومات المجزأة يكون فعاليا في دراسة علوم النحو وتريد الباحثة أن تقدم هذه الاقتراحات الآتية :

1. ينبغي للمدرس أن يتمتع بروح الإبداع وأن لا ييأس بمجهده في حث التلاميذ على

أن يرغبوا علوم النحو.

2. ينبغي أن يراعي في وضع أسئلة الامتحانات تنوع المادة والطريقة كي يتم اختبار

ما لدى التلاميذ من المعارف والمفاهيم بوجه مرضي .

3. إذا كان في يوم مقبل, شخص مهتم بمجال إجراء البحوث باستخدام طريقة المعلومات المجزأة, التعلّم نأمل أن تدرس هذه الطريقة في التطبيق لقدرات أخرى, من أجل أن نرى مدى فعالية هذه الطريقة.

