

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep dan Pemahaman Konsep Kimia.....	8
B. Definisi dan Pengelompokkan Model Mental.....	8
C. Pemahaman dan Representasi Kimia .....	12
D. Tes Diagnostik untuk Menggali Model Mental .....	15
E. TDM-POE .....	20
F. Asam-Basa .....	21
1. Autoionisasi Air .....	21
2. pH-Suatu Ukuran Keasaman.....	22
3. Pengenceran .....	23
4. Pencampuran.....	24
5. Netralisasi .....	25
a. Buffer.....	25
b. Hidrolisis.....	26
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	28

BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Metode Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	32
D. Definisi Operasional .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	36
H. Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Model Mental Siswa dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pengenceran .....	39
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi pH Larutan Hasil Pengenceran Berdasarkan Perhitungan .....	39
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi pH Larutan Hasil Pengenceran Melalui Video Percobaan.....	47
3. Profil Model Mental Siswa dalam Menjelaskan pH Larutan Hasil Pengenceran Berdasarkan Partikel yang Ada dalam Larutan .....	49
4. Hubungan Profil Model Mental Siswa dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pengenceran dengan Tahapan Prediksi, Observasi, dan Eksplanasi .....	56
5. Miskonsepsi yang Terungkap pada Sub-Materi Asam-Basa dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pengenceran.....	60
B. Profil Model Mental Siswa dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pencampuran.....	63
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi pH Larutan Hasil Pencampuran Berdasarkan Perhitungan .....	63
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi pH Larutan Hasil Pencampuran Melalui Video Percobaan.....	67

3. Profil Model Mental Siswa dalam Menjelaskan pH Larutan Hasil Pencampuran Berdasarkan Partikel yang Ada dalam Larutan .....	68
4. Hubungan Profil Model Mental Siswa pada dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pencampuran dengan Tahapan Prediksi, Observasi, dan Eksplanasi .....	73
5. Miskonsepsi yang Terungkap pada Sub-Materi Asam-Basa dalam Konsep pH Larutan pada Proses Pencampuran .....	76
C. Profil Model Mental Siswa dalam Konsep pH Larutan pada Reaksi Netralisasi.....	77
1. Profil Model Mental Siswa dalam Memprediksi pH Larutan Hasil Reaksi Netralisasi Berdasarkan Perhitungan.....	78
2. Profil Model Mental Siswa dalam Mengobservasi pH Larutan Hasil Reaksi Netralisasi Melalui Video Percobaan .....	84
3. Profil Model Mental Siswa dalam Menjelaskan pH Larutan Hasil Reaksi Netralisasi Berdasarkan Partikel yang Ada dalam Larutan .....	85
4. Hubungan Profil Model Mental Siswa pada dalam Konsep pH Larutan pada Proses Reaksi Netralisasi dengan Tahapan Prediksi, Observasi, dan Eksplanasi .....	90
5. Miskonsepsi yang Terungkap pada Sub-Materi Asam-Basa dalam Konsep pH Larutan pada Reaksi Netralisasi.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	100