

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PKn” maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw adalah sebagai berikut: 1) Menyusun RPP 2) Menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS) 3) Menyusun Lembar Evaluasi 4) Menyusun Lembar Observasi Guru dan Siswa
2. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw seharusnya memperhatikan langkah-langkah pembelajaran yang diinstruksikan oleh model pembelajaran dimaksud. Langkah-langkah pembelajaran yang diinstruksikan oleh jigsaw yaitu: 1) Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar (kelompok asal dan kelompok ahli) secara heterogen 2) Pembagian materi atau topik yang akan dibahas di dalam kelompok 3) Diskusi kelompok ahli 4) Presentasi dan diskusi kelompok asal 5) Presentasi hasil diskusi kelompok. Tujuannya adalah untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran karena, jigsaw menyajikan sebuah solusi praktis yaitu dengan sistem pembelajaran berkelompok dimana semua siswa diberikan tanggung jawab untuk memecahkan suatu permasalahan pada materi yang sedang dipelajari, kemudian dipresentasikan di depan kelas dan didiskusikan secara bersama-sama untuk melengkapi berbagai macam kekurangan yang masih ada. Dalam hal ini siswa dibiasakan untuk belajar secara mandiri, mampu menggali informasi yang diperlukan sebanyak mungkin dan mampu memahami dan membagikan informasi yang didapatkan kepada teman-temannya. Dalam hal ini siswa dibiasakan untuk berbicara dengan

menggunakan bahasa yang baik dan benar dan mudah dipahami oleh orang lain.

3. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. Para siswa pun sudah mampu belajar secara berkelompok dan mampu memahami informasi yang mereka dapatkan karena dalam proses diskusi tersebut mereka saling berbagi pengetahuan sehingga informasi yang sulit dipahami menjadi mudah dipahami.

B. REKOMENDASI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik dalam mata pelajaran PKn maupun pada mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi/saran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang maksimal, hendaknya diterapkan berbagai macam model pembelajaran yang variatif dan mendorong siswa agar mau belajar secara mandiri dan mampu menemukan hal-hal baru yang belum diketahui sebelumnya, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw.
2. Guru hendaknya mampu menguasai berbagai macam model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak jenuh dan merasa bosan dengan sistem pembelajaran yang kurang bervariasi.
3. Hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw tidak hanya pada mata pelajaran PKn saja, tetapi dapat pula diterapkan pada mata pelajaran lainnya.
4. Agar siswa kaya akan informasi tentang materi yang diajarkan, maka di setiap kelompok dalam pembelajaran kooperatif teknik jigsaw hendaknya disediakan berbagai macam sumber dan media pembelajaran yang bervariasi yang dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk mencari dan menemukan informasi yang diperlukan.

5. Untuk membiasakan siswa berkomunikasi dan bertanya secara aktif, guru hendaknya sebisa mungkin menghargai apapun bentuk informasi yang diungkapkan oleh siswa pada setiap pembelajaran, atau dengan kata lain guru harus mampu menanamkan rasa percaya diri pada siswa agar mereka mau dan mampu berpartisipasi secara aktif dalam setiap pembelajaran yang dilakukan.
6. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw, guru tidak selalu harus terpaku pada apa yang telah ditetapkan dalam model pembelajaran tersebut, tetapi bisa dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan yang ada.
7. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw, guru hendaknya mengontrol setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan diskusi.
8. Guru tidak boleh meninggalkan kelas selama proses pembelajaran.
9. Sebagai saran kepada peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw agar melihat keterbatasan dalam penelitian ini agar menjadi tolak ukur dari keberhasilan penelitian yang akan dilaksanakan.