

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
Bab II Kajian Pustaka	
A. Pengertian Literasi Sains	7
B. Komponen Literasi Sains.....	10
C. Tes Literasi Sains.....	19
D. Faktor yang Mempengaruhi Capaian Literasi Sains.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	23
Bab III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	25
B. Partisipan	25
C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Definisi Operasional.....	27
E. Instrumen Penelitian, Proses Adaptasi Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Analisis Data	31

Bab IV Temuan dan Pembahasan	
A. Hasil Analisis Pengelompokan Soal-soal SLA	38
B. Profil Capaian Literasi Sains Siswa SMP di Kabupaten Sumedang	40
C. Capaian Komponen <i>Role of Science</i>	50
D. Capaian Komponen <i>Scientific Thinking and Doing</i>	56
E. Capaian Komponen <i>Science and Society</i>	66
F. Capaian Komponen <i>Mathematics in Science</i>	74
G. Capaian Komponen <i>Science Motivation and Beliefs</i>	80
Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi	
A. Simpulan	91
B. Implikasi dan Rekomendasi	91
Daftar Pustaka	93
Lampiran	98
Riwayat Hidup Penulis	xi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Cara Pengambilan Sampel	26
Tabel 3.2 <i>Scoring</i> Untuk Komponen <i>Science Motivation and Beliefs</i>	33
Tabel 3.3 Interpretasi Skor Komponen, Indikator dan Total Literasi Sains	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Persebaran Komponen Literasi Sains pada SLA-D	38
Tabel 4.2 Hasil Analisis Sikap Komponen Literasi Sains pada SLA-MB	39
Tabel 4.3 Hasil Capaian Literasi Sains	40
Tabel 4.4 Perbandingan Capaian Literasi Sains Berdasarkan Gender.....	45
Tabel 4.5 Hasil Capaian Literasi Sains Berdasarkan Akreditasi Sekolah.....	48
Tabel 4.6 Capaian Setiap Indikator Komponen <i>Role of Science</i>	51
Tabel 4.7 Capaian Setiap Indikator Komponen <i>Scientific Thinking and Doing</i> ...	57
Tabel 4.8 Capaian Setiap Indikator Komponen <i>Science and Society</i>	66
Tabel 4.9 Capaian Setiap Indikator Komponen <i>Mathematics in Science</i>	75
Tabel 4.10 Capaian Setiap Indikator Komponen <i>Science Motivation and Beliefs</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Literasi Sains Gräber	12
Gambar 3.1	Alur Penelitian	31
Gambar 4.1	Perbandingan Setiap Capaian Komponen Literasi Sains	41
Gambar 4.2	Penyebaran Kategori Literasi Sains Siswa SMP di Sumedang ..	42
Gambar 4.3	Perbandingan Komponen Literasi Sains Berdasarkan Gender ..	46
Gambar 4.4	Persentase Penyebaran Setiap kategori Capaian Literasi Sains (L) Siswa Laki-laki dan (P) Siswa Perempuan.....	47
Gambar 4.5	Perbandingan Capaian Komponen Literasi Sains Berdasarkan Akreditasi	49
Gambar 4.6	Persentase Penyebaran Setiap Kategori Capaian Literasi Sains Berdasarkan Akreditasi	50
Gambar 4.7	Penyebaran Capaian Literasi Sains Komponen <i>Role of Science</i>	53
Gambar 4.8	Perbandingan Capaian Indikator Komponen <i>Role of Science</i> Berdasarkan Gender	54
Gambar 4.9	Perbandingan Capaian Indikator Komponen <i>Role of Science</i> Berdasarkan Akreditasi Sekolah	56
Gambar 4.10	Persentase Sebaran Kategori Siswa Pada Komponen <i>Scientific Thinking and Doing</i>	63
Gambar 4.11	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Scientific Thinking and Doing</i> Berdasarkan Gender	64
Gambar 4.12	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Scientific Thinking and Doing</i> Berdasarkan Akreditasi Sekolah.....	65
Gambar 4.13	Persentase Sebaran Kategori Siswa Pada Komponen <i>Science and Society</i>	71
Gambar 4.14	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Science and Society</i> Berdasarkan Gender	72
Gambar 4.15	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Science and Society</i> Berdasarkan Akreditasi Sekolah	74

Gambar 4.16	Persentase Sebaran Kategori Siswa Pada Komponen <i>Mathematics in Science</i>	78
Gambar 4.17	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Mathematics in Science</i> Berdasarkan Gender	79
Gambar 4.18	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Mathematics in Science</i> Berdasarkan Akreditasi Sekolah	80
Gambar 4.19	Persentase Sebaran Kategori Siswa Pada Komponen <i>Science</i> <i>Motivation and Beliefs</i>	81
Gambar 4.20	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Science Motivation and Beliefs</i> Berdasarkan Gender	88
Gambar 4.21	Perbandingan Setiap Capaian Indikator Pada Komponen <i>Science Motivation and Beliefs</i> Berdasarkan Akreditasi Sekolah.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen <i>Scientific Literacy Assesment</i> (SLA) Awal	98
Lampiran 2. Hasil Analisis Uji Keterbacaan Instumen SLA	107
Lampiran 3. Instrumen SLA yang Digunakan dan Instrumen Wawancara	114
Lampiran 4. Soal-soal yang Digunakan Oleh Guru	129
Lampiran 5. Data Mentah, Hasil Wawancara dan Capaian Tiap Soal SLA	180
Lampiran 6. Analisis Data Berdasarkan Statistika.....	221
Lampiran 7. Surat-surat Perizinan Penelitian	225
Lampiran 8. Dokumentasi Pengambilan Data	238