BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembangunan multimedia pembelajaran interaktif *games* berbasis model MID yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif *games* dikembangkan dengan menerapkan model *Meaningful Instructional Design* (MID) sebagai pola penyampaian materi. Model pembelajaran MID terdiri dari tiga fase pembelajaran, yaitu *Lead In (Draw on Experience and Knowledge), Reconstruction (Input Stage* dan *Generalization and Review),* dan *Production (Application)*. Berdasarkan hasil penilaian ahli pada beberapa aspek, multimedia yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat baik dan layak digunakan dengan memperoleh nilai rata-rata persentase ahli materi sebesar 90.63% dan 85.33% dari ahli media. Di mana persentase paling besar diperoleh pada penilaian aspek pembelajaran sebesar 92.5%, sedangkan pada aspek kualitas isi, umpan balik, desain tampilan, dan aksesibilitas memperoleh persentase sebesar 90%, aspek kemudahan interaksi sebesar 86.67%, serta 80% pada aspek reusable dan standar kepatuhan.
2. Multimedia pembelajaran interaktif *games* berbasis model MID mendapatkan respon positif dari responden yang merupakan siswa SMK. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan angket yang mendapatkan persentase sebesar 77.84% dimana dari nilai tersebut multimedia dapat dikategorikan baik. Di mana respon pada aspek motivasi memperoleh nilai paling besar dengan persentase sebesar 80.67%.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan perbaikan pada pengembangan multimedia selanjutnya, diantaranya:

1. Ditambahkan fitur pilihan latarmusik yang dapat didengarkan sehingga dapat menyesuaikan dengan keinginan maupun karakteristik pengguna
2. Dalam pengembangan multimedia pembelajaran yang akan datang dapat dikembangkan dalam bentuk 3 dimensi (3D) sehingga dapat lebih menarik minat pengguna
3. Gunakan bahasa yang ringan dalam penyampaian materi pada multimedia sehingga lebih mudah dipahami dan pengguna tidak mudah bosan
4. Multimedia pembelajaran interaktif *games* berbasis model MID yang dibangun baru diuji kelayakan oleh ahli dan respon dari siswa, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia yang dihasilkan terhadap hasil belajar siswa.