

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil pengolahan dan analisis data yang telah penulis lakukan, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan motivasi dalam bermain sepakbola antara model pembelajaran pendekatan taktis dan model pembelajaran pendekatan tradisional. Model pembelajaran pendekatan taktis lebih besar pengaruhnya terhadap motivasi siswa dibandingkan pendekatan tradisional.
2. Terdapat perbedaan keterampilan teknik dasar sepakbola antara model pembelajaran pendekatan taktis dan model pembelajaran pendekatan tradisional. Model pembelajaran pendekatan tradisional lebih besar pengaruhnya terhadap keterampilan teknik dasar sepakbola dibandingkan pendekatan taktis.
3. Terdapat perbedaan keterampilan bermain sepakbola antara model pembelajaran pendekatan taktis dan model pembelajaran pendekatan tradisional. Model pembelajaran pendekatan taktis lebih besar pengaruhnya terhadap keterampilan bermain sepakbola dibandingkan pendekatan tradisional.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa pada kelompok taktis materi keterampilan dasar sepakbola hendaknya dikuasai lebih matang sehingga ketika praktek di lapangan dapat melakukan permainan dengan gerakan yang tepat dan benar. Bagi kelompok tradisional ketika sudah menguasai keterampilan dasar hendaknya mau

**Defri Mulyana, 2013**

Pengaruh Pendekatan Taktis Dan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menerapkan keterampilan tersebut dengan melibatkan diri dalam aktivitas permainan sepakbola yang sesungguhnya.

2. Bagi guru penjas

Metode pembelajaran taktis dengan menggunakan ceramah dan demonstrasi melalui bermain langsung dilapangan hendaknya diterapkan pada berbagai materi ajar penjas tidak sebatas olahraga sepakbola, dan jika dimungkinkan dimodifikasi dengan metode ceramah plus tanya jawab dan tugas, ceramah dengan diskusi serta tugas, simulasi, dan sebagainya, sehingga siswa termotivasi untuk menunjukkan prestasi.

3. Bagi sekolah

Model pendekatan taktis merupakan suatu inovasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya sepakbola yang harus terus dikembangkan di sekolah karena sesuai dengan perkembangan, karakteristik siswa sebagai peserta didik di sekolah, sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa dengan tetap memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotornya.

4. Peneliti lain yang berminat melaksanakan penelitian selanjutnya, untuk memperoleh hasil analisis yang lebih mendalam, hendaknya lebih memfokuskan pada salah satu model pembelajaran dan menggunakan instrument penunjang lainnya seperti interview dan observasi.

**Defri Mulyana, 2013**

Pengaruh Pendekatan Taktis Dan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tasikmalaya Yang Aktif Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu