

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada Bab V berisi tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi hasil penelitian mengenai pendapat siswa tentang model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata Hidang di SMKN 2 Baleendah.

#### **A. Simpulan**

Simpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pendapat siswa tentang model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata Hidang di SMKN 2 Baleendah, yang penulis uraikan sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat siswa tentang pelaksanaan model *problem based learning* ditinjau dari tahap perencanaan meliputi tahap penetapan tujuan pembelajaran, merancang situasi masalah, organisasi sumber daya dan logistik berada pada kriteria sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa tahap perencanaan pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata Hidang telah terlaksana dengan sangat baik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat siswa tentang pelaksanaan *model problem based learning* ditinjau tahap pelaksanaan meliputi tahap orientasi siswa terhadap masalah, organisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok dan menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah berada pada kriteria sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa tahap pelaksanaan pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata Hidang telah terlaksana dengan sangat baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapat siswa tentang pelaksanaan *model problem based learning* ditinjau dari tahap evaluasi yang meliputi tahap evaluasi proses dan hasil pembelajaran berada pada kriteria sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa tahap evaluasi pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata Hidang telah terlaksana dengan sangat baik.

## **B. Implikasi**

Implikasi dalam bidang pendidikan yang ditarik dari simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan di sekolah yakni, pelaksanaan model *problem based learning* yang diterapkan guru dalam kegiatan pembelajaran Tata hidang khususnya dalam materi penataan meja (*table set up*) sudah tepat sehingga pelaksanaan model *problem based learning* bisa terus dilanjutkan .

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis ingin memberikan rekomendasi kepada pihak yang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih bermanfaat.

### 1. Guru Mata Pelajaran Tata Hidang

Berdasarkan hasil penelitian, hendaknya guru dapat mempertahankan dan mengembangkan pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran tata hidang agar senantiasa tujuan pembelajaran yang dicapai mengalami peningkatan.

### 2. Peneliti selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai pendapat siswa tentang pelaksanaan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Tata hidang di SMKN 2 Baleendah, dirasa perlu dilakukan penelitian lebih lanjut, karena terdapat aspek lain yang belum terungkap.