

**LAMPIRAN 2**  
**KISI - KISI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**ANGKET RESPON SISWA**  
**PENDAPAT SISWA TENTANG PELAKSANAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN**  
**TATA HIDANG DI SMK NEGERI 2 BALEENDAH**



oleh:  
**Rani Diandini**

**1102079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA**  
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

RANI DIANDINI, 2016

*PENDAPAT SISWA TENTANG PELAKSANAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SMK NEGERI 2 BALEENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2015

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**ANGKET RESPON SISWA**

**PENDAPAT SISWA TENTANG PELAKSANAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
TATA HIDANG DI SMK NEGERI 2 BALEENDAH**

<b>Rumusan Masalah</b>	<b>Tujuan Penelitian</b>	<b>Aspek Yang Diteliti</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Ins</b>
Bagaimana pendapat siswa tentang pelaksanaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran tata hidang di SMK Negeri 2 Baleendah?	Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah memperoleh gambaran yang lebih rinci tentang pelaksanaan model pembelajaran <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran tata hidang di SMK Negeri 2 Baleendah yang ditinjau dari :	1. Tahap perencanaan pelaksanaan model <i>problem based learning</i> oleh guru dalam materi penataan meja makan ( <i>table set up</i> ).	1. Penetapan tujuan pembelajaran	1
	1. Tahap perencanaan pelaksanaan model <i>problem based learning</i> oleh guru dalam materi penataan meja makan ( <i>table set up</i> ).		2. Merancang situasi masalah	2-3 4
	2. Pendapat siswa pada tahap pelaksanaan model <i>problem</i>		3. Organisasi sumber daya dan rencana logistik.	5 6-8

RANI DIANDINI, 2016

**PENDAPAT SISWA TENTANG PELAKSANAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI SMK NEGERI 2 BALEENDAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p><i>based learning</i> di kelas dalam materi penataan meja makan (<i>table set up</i>).</p> <p>3. Pendapat siswa pada tahap evaluasi dalam pelaksanaan model <i>problem based learning</i> di kelas dalam materi penataan meja makan (<i>table set up</i>).</p>	<p>2. Tahap pelaksanaan model <i>problem based learning</i> di kelas dalam materi penataan meja makan (<i>table set up</i>).</p>	<p>1. Tahap orientasi peserta didik terhadap masalah</p> <p>2. Tahap organisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>3. Tahap membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>4. Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>5. Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>9-12</p> <p>13-17</p> <p>18-21</p>
		<p>3. Tahap evaluasi dalam pelaksanaan model <i>problem based learning</i> di kelas dalam materi penataan meja makan (<i>table set up</i>).</p>	<p>1. Proses pembelajaran</p> <p>2. Hasil pembelajaran</p>	<p>22</p> <p>23-26</p>

