

ABSTRAK

Heri Asmoro (0907429). Dampak Kegiatan Pendidikan Luar Kelas Terhadap Kemandirian Siswa (Studi Ekstrakurikuler Rimba Satwa SMK Peternakan Negeri Lembang). Pembimbing I: Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. Pembimbing II: Didin Budiman, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak kegiatan pendidikan luar kelas terhadap kemandirian siswa. Kegunaan dari hasil penelitian ini adalah dapat digunakan sebagai referensi bahwa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler berperan dalam melatih kemandirian pada masa remaja madya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini data yang diperoleh dianalisis untuk menetapkan kesimpulan yaitu kategori tingkat kemandirian perilaku siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, dikarenakan populasinya relatif kecil. Sampel pada penelitian ini adalah anggota aktif ekstrakurikuler Pecinta Alam Rimba Satwa SMK Peternakan Negeri Lembang, totalnya berjumlah 17 orang. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, untuk tingkat kemandirian para siswa yang mengikuti ekstrakurikuler diperoleh rata-rata skor siswa adalah 168,9. Dimana para siswa yang berada pada kategori tinggi (skor 178-186) memiliki persentase sebesar 11,764%, siswa yang berada pada kategori sedang (skor 158-177) memiliki persentase sebesar 82,352%, dan siswa yang berada pada kategori rendah (skor 141-157) memiliki persentase sebesar 5,884%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan pendidikan luar kelas yang ada di dalam ekstrakurikuler Pecinta Alam Rimba Satwa SMK Peternakan Negeri Lembang, berdampak positif pada kemandirian perilaku siswa. Hal tersebut terlihat dari kemandirian perilaku siswa yang ada dalam kategori sedang disemua aspek, baik itu dalam mengambil keputusan, memiliki kekuatan terhadap pengaruh pihak lain, dan aspek percaya diri.

*Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2009

HERI ASMORO, 2016

DAMPAK KEGIATAN PENDIDIKAN LUAR KELAS TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA (STUDI EKSTRAKURIKULER RIMBA SATWA SMK PETERNAKAN NEGERI LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Heri Asmoro (0907429). The Impact Of Educational Activities Beyond The Classroom Towards Student Independence (Extracurricular Study Of The Jungle Wildlife Ranching Country SMK Lembang). Supervisor I: Sufyar Mudjianto, M. Pd. Supervisor II: Didin Budiman, M. Pd.

The purpose of this research is to know the impact of educational activities beyond the classroom towards student independence. The results of this research can be used as a reference is that the following extracurricular activities play a role in self-reliance on the Vice of adolescence. The methods used in this research is quantitative descriptive method. In this study data obtained were analyzed to determine the conclusion namely category level of independence student behavior. Sampling techniques in the research of using the technique of sampling of saturated, because its population is relatively small. The samples on this research is an active member of the jungle Wildlife Conservationists extracurricular SMK Farm Country Lembang, the total amounted to 17 people. Based on the results of processing and data analysis, to a level of independence that followed the extracurricular students gained an average score students is 168.9. Where students in the categories high (score 178-186) have a percentage of 11,764%, students who are in the category are (score 158-177) has a percentage of 82,352%, and students who are on a low-category (score 141-157) has amounted to 5,884 percentage%. T The conclusions of this research are the educational activities beyond the classroom that is in the jungle Wildlife Conservationists extracurricular SMK Peternakan Negeri Lembang, impacting positively on the independence of student behavior. It is visible from the independence student behavior that is in the category are in all aspects, be it in taking the decision, had the strength against the influence of other parties, and confident.

* Student Health Physical Education Courses and recreation Host 2009