

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Batasan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori yang Relevan	8
1. Taksonomi Variabel Pembelajaran.....	8
2. Faktor Penunjang Keberhasilan Pembelajaran.....	11
3. Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together	19
a. Cooperative Learning	19
b. Numbered Heads Together	21
1) Pengertian Numbered Heads Together	21
2) Langkah-langkah menerapkan model cooperative Learning tipe Numbered Heads Together.....	23
3) Manfaat dan Kelebihan Model Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together.....	24
4. Kata Tunjuk Benda (Kono,Sono, Ano)	25
a. Kata Tunjuk dalam Bahasa Jepang	25
b. Kono, sono, ano	26

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (kono, sono, dan ano) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Tes	34
2. Uji Kelayakan Instrumen	34
a. Analisis Butir Soal	34
b. Reliabilitas dan Validitas	38
3. Angket	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Prosedur Penelitian	42
G. Analisis Data	43
1. Uji Normalitas menggunakan Uji <i>Chi-Kuadrat</i>	43
2. Uji t-Satu Pihak Kanan	44
3. Data Angket	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran	47
B. Hasil Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji t-Satu Pihak Kanan	56
3. Analisis Data Angket	58
4. Pembahasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi dan Rekomendasi	73

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (kono, sono, dan ano) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

***MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental
dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (kono, sono, dan ano) terhadap siswa kelas VII
SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu