

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>NAMA SEKOLAH</b>	<b>: SMP Laboratorium UPI</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: Bahasa Jepang</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: VII/Ganjil (Penelitian Skripsi)</b>
<b>TOPIK</b>	<b>: Kata Tunjuk Benda (<i>Kono, Sono, dan Ano</i>)</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### I. Standar Kompetensi

Siswa mampu menyebutkan informasi sederhana secara lisan mengenai kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.

### II. Kompetensi Dasar

1. Memahami dan berkomunikasi secara lisan mengenai kata tunjuk benda menggunakan bahasa Jepang.
2. Menyampaikan berbagai informasi sederhana secara lisan mengenai kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.
3. Menuliskan kata, frase atau kalimat mengenai kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.

### III. Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi perbedaan antara *kono, sono, ano* dengan *kore, sore, are*.
2. Menyebutkan kosakata kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang secara tepat.
3. Menuliskan kosakata kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.
4. Mengajukan pertanyaan mengenai kata tunjuk benda, dalam bahasa Jepang dengan baik.

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membedakan antara *kore, sore, are* dengan *kono, sono, ano*.
2. Siswa dapat menyebutkan kosakata kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang secara tepat.
3. Siswa dapat menuliskan kosakata kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.
4. Siswa dapat mengajukan pertanyaan mengenai kata tunjuk benda dalam bahasa Jepang.

### V. Materi Pembelajaran

#### **Kosakata (kata tunjuk benda) :**

*Kono, sono, ano, dan dono.*

#### **Kosakata (kata benda) :**

*Boushi, kasa, kaban, kutsu, jaketto, zubon, t-satsu, seifuku, keitai denwa, jitensha, baiku, megane, kuruma.*

#### **Contoh kalimat :**

*(kono, sono, ano) KB wa . . . . no desu/desuka.*

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (*kono, sono, dan ano*) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. *Kono kaban wa watashi no desu.*
2. *Kono kaban wa Doni san no desu.*
3. *Kono kaban wa anata no desuka. (?)*  
*Hai, soo desu. Sono kaban wa watashi no desu.*  
*Iie, chigaimasu. Sono kaban wa watashi no dewa arimasen.*

#### VI. Metode

- Inkuiri : siswa dapat menemukan arti dari suatu kata dengan sendirinya.
- Direct Method
- *Cooperative Learning* tipe *Numbered Heads Together* : Siswa bekerjasama dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk memecahkan masalah yang diberikan melalui LKS. Siswa bertanggung jawab atas nomor yang dimilikinya.

#### VII. Media dan Sumber Pembelajaran

Sumber Belajar	Pustaka Rujukan / daftar pustaka Buku Tanoshiku Nihongo no Benkyou I	Buku Tanoshiku Nihongo no benkyou I, Bab 5
Media	Gambar/LKS	Powerpoint

#### VIII. Kegiatan Pembelajaran

Alur Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alat Bantu Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pengantar	<b>Kegiatan awal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengucapkan salam</li> <li>- Peneliti Menyiapkan LKS dan Laptop untuk mendukung penelitian.</li> <li>- Siswa menerima informasi secara garis besar seputar materi dan metode <i>cooperative learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>.</li> </ul>	Buku Bahasa Jepang Tanoshiku Nihon go no Benkyou I	10'
Kegiatan Inti	<b>Mempelajari Bab V kata tunjuk benda (<i>kono, sono, ano</i>)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review bab 5, kata tunjuk benda <i>kono, sono, ano</i>.</li> <li>- Membedakan <i>kono, sono, ano</i> dan <i>kore, sore, are</i>.</li> </ul>	Buku Bahasa Jepang Tanoshiku Nihon go no Benkyou I, Laptop, LKS	40'

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (*kono, sono, dan ano*) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kore : ini  
Sore : itu  
Are : sana (jauh)  
Dore : yang mana?

### Contoh Kalimat

Kore wa hon desu.	Ini adalah buku.
Sore wa hon desu.	Itu adalah buku.
Are wa hon desu.	Itu (jauh) adalah buku.
Hon wa dore desuka?	Buku yang mana?

### Kata Tunjuk Benda Kono, Sono, Ano

	<p>Kono : ini  Sono : itu  Ano : itu (jauh)  Dono : yang mana?</p> <p style="text-align: center;"><b>Pola Kalimat</b></p> <p>Kore  Sore     <b>wa</b>     +     <b>KB</b>  Are  &gt;Kore <i>wa</i> watashi no <i>kaban</i> desu.  Kono  Sono     <b>KB</b>     +     <b>wa</b>  Ano  &gt;Kono <i>kaban wa</i> watashi no desu.</p> <p style="text-align: center;"><b>Contoh Pertanyaan</b></p> <p>&gt;T: Sono <b>hon</b> wa <u>dare</u> no desuka?  <i>Buku itu milik siapa?</i></p> <p>&gt;J: Kono <b>hon</b> wa <b>watashi</b> no desu.  <i>Buku ini milik saya.</i></p>	<p>Kerja  Kelompok</p>
--	--	----------------------------

	<p style="text-align: center;"><b>Contoh pertanyaan lainnya</b></p> <p>➤T: <b>Sakura san</b> no <b>hon</b> wa <u> dono</u> desuka? <i>Buku milik Sakura <u>yang mana</u> ?</i></p> <p>➤J: Kono <b>hon</b> wa <b>Sakura san</b> no desu. <i>Ini adalah buku milik Sakura.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembagian siswa kedalam kelompok-kelompok kecil. Sampe penelitian terdiri dari 25 siswa, maka kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa dengan pencampuran berbagai latar belakang ekonomi dan keluarga, gaya bergaul, indeks prestasi, dan jenis kelamin.</li> <li>- Melakukan pemeriksaan buku paket. (<i>Numbered Heads Together</i> mewajibkan seluruh seluruh kelompok memiliki buku paket).</li> <li>- menjelaskan dengan detail dan teknis <i>cooperative learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>. Peneliti menjelaskan pula bahwa setiap anggota kelompok wajib berdiskusi dan bekerjasama dengan rekan satu timnya dalam mencari jawaban dari setiap soal yang diberikan.</li> <li>- memberikan penomoran kepada setiap siswa. Kegiatan ini merupakan hal utama dalam kegiatan <i>Numbered Heads Together</i>. Pembagian nomor disesuaikan dengan jumlah soal dalam LKS. Dalam penelitian ini jumlah soal terdiri dari 15 soal, yang setiap siswanya mendapat bagian 3 nomor.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan tahapan uji hasil diskusi dan kerjasama kelompok. Peneliti menyebutkan nomor tertentu dalam soal, dan siswa yang nomornya sesuai dengan yang peneliti sebutkan harus mempersiapkan jawaban dan berdiri untuk mempresentasikannya.</li> <li>- melakukan tahapan uji hasil diskusi dan</li> </ul>		30'

	<p>kerjasama kelompok. Disini peneliti menyebutkan nomor tertentu dalam soal, dan siswa yang nomornya sesuai dengan yang peneliti sebutkan harus mempersiapkan jawaban dan berdiri untuk mempresentasikannya.</p> <p>- Peneliti dan seluruh siswa menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang diberikan melalui LKS.</p>		
--	--	--	--

## IX. Penilaian

### A. Penilaian Proses

Keaktifan dalam Berdiskusi Dengan Teman Sekelompok, Keberanian untuk Mempresentasikan Jawaban, dan Usaha siswa

### B. Penilaian Produk

Tes Pemahaman

### C. Instrumen Penilaian

Indikator Soal	Bentuk	No Soal	Skor Penilaian
Siswa mengisi soal yang telah dibuat oleh guru sebanyak 15 soal seputar kata tunjuk benda ( <i>kono, sono, ano</i> ) dan mampu membedakannya dengan <i>kore, sore, are</i> .	Tes tulisan pilihan ganda (benar, salah)	15	$((15 \times 2) : 3) \times 10 = 100$ poin

## X. Evaluasi

### SOAL POST-TEST

Nama :

Kelas :

Berikan tanda silang (X) untuk jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.

No	Soal	Benar	Salah
1	<i>Kono kaban wa watashi no desu</i> , artinya: ini adalah tas milik saya.		
2	<i>Are wa kaban desu</i> , artinya: itu adalah tas milik saya.		
3	<i>Sono kasa wa anata no desuka?</i> , artinya apakah payung ini milik anda?		
4	<i>Sono jitensha wa Rieva san no desu</i> , artinya : itu (jauh) adalah sepeda Rieva.		
5	<i>Sono keitaidenwa wa Adinda san no desuka</i> , artinya : apakah ini adalah handphone milik Adinda?		
6	Itu jauh adalah buku milik saya, artinya : <i>Are wa hon desu</i> .		
7	Ini adalah sepeda motor milik Risyad, artinya : <i>Kono baiku</i>		

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (*kono, sono, dan ano*) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>wa Risyad san no desu.</i>		
8	<i>Sono kuruma wa anata no desuka?</i> , artinya : apakah mobil itu milik anda?		
9	<i>Are wa jaketto desu</i> , artinya : itu (jauh) adalah jaket milik saya.		
10	Apakah itu (jauh) adalah sepatu Gemma? Artinya : <i>Ano kutsu wa Gemma san no desuka?</i>		
11	A : <i>Sono kaban wa Sakura san no desuka?</i> B : <i>Hai, sou desu. Ano kaban wa Sakura san no desu.</i> Artinya A: Apakah itu adalah tas milik sakura? B: Iya benar. Itu adalah tas milik Sakura.		
12	A : <i>Ano megane wa Luna san no desuka?</i> B : <i>Hai, sou desu. Ano megane wa Luna san no desu.</i> Artinya A: Apakah tas ini milik Luna? B : Iya benar. Tas ini milik Luna.		
13	A : <i>Kono jitensha wa Nisrina san no desuka?</i> B : <i>Hai, kono jitensha wa Nisrina san no desu.</i> Artinya A : Apakah sepeda ini milik Nisrina? B : Iya, sepeda ini milik Nisrina.		
14	A : Apakah buku itu milik anda? B : Iya, buku ini milik saya. Artinya A : <i>Kono hon wa anata no desuka?</i> B : <i>Hai, kono hon wa watashi no desu.</i>		
15	A : Apakah payung itu (jauh) milik Pimpi? B : bukan, payung itu (jauh) milik Risti. Artinya A : <i>Ano kasa wa Pimpi san no desuka?</i> B : <i>Iie chigaimasu, ano kasa wa Risti san no desu.</i>		

### Kunci Jawaban

1. Benar	6. Salah	11. Salah
2. Salah	7. Benar	12. Salah
3. Salah	8. Benar	13. Benar
4. Salah	9. Salah	14. Salah
5. Salah	10. Benar	15. Benar

Muhammad Taufik Ristanto, 2016

**MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA JEPANG SISWA SMP: Studi pre-experimental dengan materi pembelajaran kata tunjuk benda (kono, sono, dan ano) terhadap siswa kelas VII SMP Laboratorium UPI tahun ajaran 2015/2016.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu