

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri dan Teori van Hiele. [Online]. Tersedia: <http://abdussakir.wordpress.com/2009/01/25/pembelajarangeometri-dan-teori-van-hiele/>. [28 Februari 2013]
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbullah. (2005). Efektifitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran Sains pada Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa dan Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan di SMP. Tesis. Bandung. PPS UPI: Tidak Dipublikasi.
- Atun, I. (2006). Pembelajaran Matematika dengan Strategi Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa SMA. Tesis. PPS UPI: Tidak Dipublikasi.
- AWE., (2005). *Overview: Visual Spatial Skills. AWE Research Overviews*. [Online]. <http://www.aweonline.org> [25 Februari 2013].
- Bandura, A. (1993), Perceived Self Efficacy in Cognitive Development and Functioning, *American Psychologist*, 28 (2), page.117-148.
- _____. (1994). Self-efficacy. Dalam VS Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia perilaku manusia* (Vol. 4, hlm 71-81). New York: Academic Press. (Dicetak ulang dalam H. Friedman [Ed.], *Ensiklopedia kesehatan mental* San Diego: Academic Press, 1998).
- _____. (1977). *Social Learning Theory*, Englewood Cliff, New Jersey: PrenticeHall.
- _____. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Arcat, 2013

Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. Self-Efficacy Beliefs of Adolescents, pp. 307-337. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/014-BanduraGuide2006.pdf>. [18 Januari 2013].
- Firdaus, M. (2010). “Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Melalui Media Pembelajaran Tangram”. Makalah pada Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III, Medan.
- Forster, P.A. (2006). “Assesing Technology-based Approaches for Teaching and Learning Mathematics”. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 37 (2): 145-164
- Guay, B.R., & McDaniel, D.E. (1977). “The Relationship Between Mathematics Achievement and Spatial Abilities Among Elementary School Children”. Makalah pada Pertemuan American Research Association, San Francisco.
- Gumilar. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis Pada SPs UPI: Tidak diterbitkan
- Harmiati, E., & Rahayu, A. (2008). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Pemahaman Keruangan Siswa Melalui Pembelajaran Geometri Berbantuan Program Komputer*. Laporan penelitian SMA Sang Timur Yogyakarta: tidakditerbitkan.
- Harmony, J., & Theis, R. (2012). “Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi”. *Jurnal Edumatica*. Vol.2, No. 1.
- Hendriana. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M., & Nur, M., (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.

- Jiang, Z. (2007). "The Dynamic Geometry Software as an Effective Learning and Teaching Tool". *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*. 1(3).
- Kariadinata, R. (2010). "Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri". *Jurnal EDUMAT*. 1(2).
- Kusumah, Y.S. (2008). *Pengembangan Model Computer Based E-learning untuk Meningkatkan High-Order Mathematical Thinking Siswa SMA*. Usul penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi. Bandung: tidak diterbitkan.
- Lee, C., & Bobko, P. (1994). "Self Efficacy Beliefs: Comparison of Five Measures". *Journal of Applied Psychology*. Vol. 79. no. 6, page. 819-825.
- Lohman, D.F., (1993). *Spatial Ability and G*. Paper Presented at the first Spearman Seminar, University of Plymouth.
- Mahardikawati, D. (2011). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada UPI: Tidak diterbitkan
- Mardiah. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Berita melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Siswa Kelas VIII D MTs Pondok Pesantren As-Salam Naga Beralih Kabupaten Kampar*. Tesis pada SPs UNP: Tidak diterbitkan.
- Masterdac. (2012). *Kecerdasan Visual Spasial*. [Online]. <http://www.duniaanakcerdas.com/kecerdasan-visual-spasial.html> [04 Januari 2013].
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores". *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259-1268.
- McGee, M.F. (1979). Human Spatial Ability: Psychometric Studies and Environment: Genetic, Hormonal, and Neurological Influences. *Psychological Bulletin*, 5, halaman: 887-902.

- Mitchell, T.R., Hopper, H., Daniels, D., Falvy, J.G., & James, L. R., (1994), Predicting Self-efficacy and Performance During Skill Acquisition, *Journal of applied Psychology*, Vol. 79, No. 4, page. 506-507.
- Mohler, J.L. (2008). "A Review of Spatial Ability Research". *Engineering Design Graphics Journal*. 72 (3), 19-30.
- Muabuai, Y. (2011). *Pembelajaran Geometri Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD) Berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Mustofa, A. (2010). *Program Wingeom*. [Online].
<http://www.smpn7bgr.com/?ttg=idg&ll=109&hk=1&guru=Ahmad%20Mustofa&jdl=Program%20Wingeom.html> [04/03/2013]
- National Academy of Science (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- Nur, H. (2012). *Hubungan antara Self-efficacy dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs Al-Islamiyah Srengseng Jakarta Barat*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak diterbitkan
- Nurfayziah, P. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE*. Tesis Pada SPs UPI: Tidak diterbitkan
- Pajares, F. (2002). *Overview of Social Cognitive Theory and of Self-Efficacy*. [online]. Tersedia: <http://www.emory.edu/education/mfp/eff.html>
- Piaget, J.,& Inhelder, B.I. (1971). *Mental Imagery in Child*. New York: Basic Books.
- Puspendik. (2012). *Survei Internasional PISA*. [Online]. Tersedia: <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Januari 2013].
- Puspendik. (2012). *Survei Internasional TIMMS*. [Online]. Tersedia: <http://litbangkemdiknas.net>. [10 Januari 2013].

Arcat, 2013

Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putra, H.D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, B. (2012). *Pembelajaran Geometri dengan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis Pada SPs UPI: Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung : IKIP Press
- _____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang NonkeasakLainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT.Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savage, T.V., & David G.A. (1996). *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition. New Jersey Prentice-Hall Inc.
- Schunk, D.H., (1990), Introduction to the Section on Motivation and Efficacy, *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), page. 3-6.
- Schunk, D.H., (1991), Self-Efficacy and Academic Motivation, *Educational Psychologist*, 26 (3&4), page. 207-231.
- Sherman, J.A. (1980). "Mathematics, Spatial Visualization, and Related Factors: Changes in Girl and Boys grade 8-11". *Journal of Educational Psychology*, 72, halaman: 476-482

- Slavin, R.E.(1995). *Cooperative Learning Theory Reseach and Practise*, Ally and Bacon , Boston.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Risetdan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Staples, D.S., John, S.H., & Christopher A.H. (1998), *Journal of Computer-Mediated Communication*, Vol. 3, No. 4, page. 4-5
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., & Roahayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: Kurikulum Laboratorium JICA FPMIPA-UPI.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: STIKIP Garut Press
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwaji, U.T. (2008). *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika.Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tambunan, S.M. (2006). "Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika". *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1, 27-32.
- Thomas, O.J., & Holton, D. (2003). "Technology as a Tool for Teaching Undergraduate Mathematics". *Second International Handbook of Mathematics Education*. 347-390.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Kemendiknas. PPPPTK.
- Widianto & Rofiah. (2012). *Pentingnya Kecerdasan Spasial dalam Pembelajaran Geometri*. [Online].
<http://rendikwidianto.wordpress.com/> [03 Februari 2013].
- Wilson, S., & Janes, D.P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/17461111/Mathematical-self-efficacy-howconstructivist-philosophies-improve-selfefficacy>. [15 Januari 2013]
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Wihatma (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe STAD*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.



Arcat, 2013

Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu