

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab terakhir ini merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian dan penafsiran peneliti terhadap keseluruhan hasil yang telah didapatkan dalam penelitian ini. Disamping itu, peneliti juga akan memberikan implikasi dan saran berdasarkan hasil yang didapatkan tersebut.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlibatan orang tua pada TK di lokasi penelitian baik berdasarkan pendapat orang tua maupun guru masih rendah. Akan tetapi terdapat perbedaan bentuk keterlibatan, dimana orang tua berpandangan bahwa keterlibatan orang tua terbesar adalah pada pembelajaran di rumah, lalu *volunteer*, komunikasi, pengambilan keputusan, *parenting education* dan terendah adalah pada bekerjasama dengan komunitas masyarakat. Sementara menurut guru keterlibatan orang tua tertinggi ada pada pengambilan keputusan, lalu *volunteer*, komunikasi, pembelajaran di rumah, *parenting education*, dan terendah ada pada kegiatan bekerjasama dengan komunitas.
2. Berdasarkan pendapat orang tua maupun guru didapatkan hasil bahwa faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua dalam pendidikan TK di lokasi penelitian yakni faktor guru, faktor orang tua, dan faktor anak. Ketiga faktor tersebut mendukung keterlibatan orang tua dalam pendidikan TK di sana. Hal tersebut menunjukkan bahwa baik berdasarkan pendapat orang tua maupun guru faktor sikap/perlakuan guru terhadap orang tua, pandangan guru terhadap orang tua, hubungan guru dengan orang tua dan bahasa yang digunakan guru dan orang tua sudah mendukung keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Hasil yang sama juga ditunjukkan pada faktor keyakinan orang tua, pandangan orang tua terhadap undangan, konteks hidup orang tua seperti pengalaman, tingkat pendidikan, pekerjaan, jarak rumah ke sekolah

dan jumlah anak, serta kelebihan dan kekurangan anak baik dari segi akademis maupun sikap dan perilaku.

3. Mengenai upaya yang telah dilakukan dalam memfasilitasi keterlibatan orang tua dalam pendidikan berdasarkan pendapat orang tua didapatkan hasil bahwa orang tua berpandangan bahwa upaya terbesar yang dilakukan sekolah adalah sikap/perlakuan guru terhadap orang tua, aturan keterlibatan orang tua, penyediaan fasilitas dan upaya terendah adalah pada penghargaan terhadap keterlibatan orang tua. Sementara berdasarkan pendapat guru upaya terbesar yang dilakukan orang tua ada pada aturan keterlibatan orang tua, sikap/perlakuan guru terhadap orang tua, penghargaan terhadap orang tua dan upaya terendah ada pada penyediaan fasilitas keterlibatan orang tua.
4. Hasil perbandingan bentuk dan tingkat keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berdasarkan pendapat orang tua adalah terdapat perbedaan tingkat keterlibatan orang tua pada dua aspek keterlibatan orang tua, dimana pada aspek *volunteer* keterlibatan orang tua pada TK yang telah terakreditasi lebih baik daripada keterlibatan orang tua pada TK yang belum terakreditasi. Sementara pada aspek bekerjasama dengan komunitas menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua pada TK yang belum terakreditasi lebih baik daripada keterlibatan orang tua pada TK yang telah terakreditasi. Sementara berdasarkan pendapat guru tidak terdapat perbedaan bentuk dan tingkat keterlibatan orang tua antara TK yang telah terakreditasi dan TK yang belum terakreditasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa TK yang telah terakreditasi tidak selalu lebih baik daripada TK yang belum terakreditasi, khususnya dalam hal keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada umumnya faktor guru, orang tua dan anak yang ada di lokasi penelitian telah mendukung bagi keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di TK. Terlebih lagi hasil penelitian ini juga menunjukkan tingginya upaya yang telah dilakukan TK-TK di lokasi penelitian dalam memfasilitasi keterlibatan orang tua, maka sudah selayaknya temuan penelitian yang menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan

anak masih rendah diperbaiki agar menjadi lebih tinggi. Demikian juga dengan pandangan terhadap kualitas sekolah, hendaknya status akreditasi sekolah dapat mewakili setiap aspek yang dinilai termasuk keterlibatan orang tua .

Adapun implikasi yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1) Implikasi terhadap peningkatan kualitas penilaian status akreditasi sekolah.

Mengingat bahwa di Indonesia status akreditasi merupakan standar penentuan kualitas sekolah, maka sudah selayaknya keterlibatan orang tua/ masyarakat sebagai salah satu kriteria penilaian benar-benar mendapatkan perhatian baik dari penilai maupun bagi sekolah yang dinilai. Sehingga kualitas sekolah benar-benar sesuai dengan apa yang tercantum pada status akreditasi.

2) Implikasi terhadap rancangan program keterlibatan orang tua dalam pendidikan di TK.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa faktor-faktor keterlibatan orang tua yang sudah sangat mendukung dan upaya-upaya memfasilitasi keterlibatan orang tua yang sudah tinggi tidak memberikan alasan bagi rendahnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan, sehingga untuk perbaikan tingkat keterlibatan orang tua peneliti telah merumuskan program hipotetik keterlibatan orang tua sebagaimana terdapat pada lampiran 1.

3) Implikasi terhadap temuan kelemahan dari metode yang digunakan, baik sistem *sampling*, teknik pengumpulan data.

Hasil yang didapatkan pada penelitian ini tentunya masih menunjukkan adanya kelemahan dalam penelitian ini, dimana rendahnya keterlibatan orang tua tidak sesuai dengan faktor yang sudah mendukung dan tingginya upaya yang sudah dilakukan. Hal tersebut dapat diduga karena kuesioner yang digunakan pada survei ini masih merupakan kuesioner tertutup sehingga orang tua hanya memberikan jawaban berdasarkan apa yang disediakan peneliti yang tidak mengakomodir bila ada jawaban lainnya.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang ada dan untuk peningkatan keterlibatan orang tua bagi peningkatan belajar dan perkembangan peserta didik khususnya di TK, maka direkomendasikan kepada:

1. Pemegang kebijakan untuk dapat:
  - a. Meningkatkan keterlibatan orang tua dengan benar-benar menilai tingkat keterlibatan pada saat memberikan penilaian terhadap sekolah/ TK.
  - b. Memberikan sosialisasi dan pengawasan bagi keterlibatan orang tua.
2. Kepala dan guru Taman Kanak-Kanak untuk:
  - a. Merancang program keterlibatan orang tua sesuai dengan situasi, kondisi dan kebutuhan sekolah dan seluruh orang tua yang ada.
  - b. Aktif melakukan evaluasi terhadap program yang telah dibuat sebagai bentuk pengawasan keterlibatan orang tua.
3. Orang tua untuk meningkatkan keterlibatan mereka dalam pendidikan anak, terutama dalam bekerjasama dengan komunitas.
4. Peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian secara lebih mendalam dengan instrument yang lebih kompleks guna menggali faktor-faktor lain yang mempengaruhi keterlibatan orang tua yang tidak terakomodir dalam penelitian ini.