

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK

*(Studi Deskriptif terhadap Orang Tua dan Guru Taman Kanak-Kanak pada
Salah Satu Kecamatan di Kabupaten Sumedang, Jawa Barat)*

**Oleh
Rahminur Diadha
1303298**

Abstrak

Penelitian ini berasal dari keingintahuan peneliti terhadap kondisi keterlibatan orang tua dalam pendidikan di Taman Kanak-Kanak (TK) pada salah satu kecamatan di Kabupaten Sumedang. Penelitian dilakukan terhadap orang tua dan guru di lokasi penelitian dengan menggunakan metode survei yang menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sampel yang digunakan diambil secara acak dengan menggunakan *stratified sampling* berdasarkan status akreditasi sekolah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui bentuk dan tingkat keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak TK di lokasi penelitian yang terdiri dari parenting education, komunikasi, volunteer, pembelajaran di rumah, pengambilan keputusan dan bekerjasama dengan komunitas; 2) Mengetahui pengaruh faktor guru mencakup: sikap dan pandangan guru terhadap orang tua, hubungan guru dan orang tua, bahasa yang digunakan; faktor orang tua seperti keyakinan orang tua, pandangan orang tua terhadap undangan, konteks hidup orang tua. 3) Mengetahui upaya yang telah dilakukan sekolah dalam memfasilitasi keterlibatan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan di lokasi penelitian masih rendah, sedangkan untuk faktor yang mempengaruhi pada umumnya telah mendukung keterlibatan orang tua. Upaya yang dilakukan dalam memfasilitasi sudah tinggi. Rekomendasi hasil penelitian ini ditujukan kepada orang tua agar meningkatkan keterlibatan mereka dalam pendidikan anak di TK, kepada guru untuk membuat program yang mengakomodir setiap kebutuhan orang tua dan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggali faktor-faktor yang mempengaruhi keterlibatan orang tua berdasarkan aspek yang belum terakomodir dalam penelitian ini.

Kata Kunci: keterlibatan orang tua, anak usia dini, taman kanak-kanak

PARENTAL INVOLVEMENT IN CHILDREN EDUCATION IN KINDERGARTEN

*(A Descriptive Study of Parents and Teachers in Kindergartens
in South Sumedang District, West Java)*

**By
Rahminur Diadha
1303298**

Abstract

The research is prompted by the researcher's curiosity of the condition of parental involvement in children education in kindergarten, especially in South Sumedang district. A survey method using questionnaire as a data collection was conducted to parents and teachers. The sample was randomly selected using stratified sampling according to school's accreditation status. The aims of this study were to: 1) Find the form and levels of parental involvement of children's education in kindergarten. The form's were parenting education, communication, volunteering, learning at home, decision making and working with the community; 2) Investigate teachers' influence included the attitudes of teachers towards parents, teachers and parents associations, the language used; Parent's factors such as parents' beliefs of parents, the views of parents on the invitation, the life's context of parents. 3) Know the efforts created by the school to facilitate the parental involvement. The result show that parental involvement in children education in this site is still low, while the influencing factors generally had been supported the parental involvement. The efforts made to facilitate the parental involvement were already high. The research recommends were proposed to parents to enhance their involvement in children education at school, to the teacher to create programs which accommodating parents' needs, and to the next researcher to explore the factors of parental involvement which have not been accommodated in this study.

Keywords: parental involvement, early childhood education, kindergarten