

## ABSTRAK

### **PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL GALAHBANDUNG TERHADAP KECERDASAN BODILY-KINESTHETIC ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Siti Fatimah dan Taman Kanak-kanak Al-Muqaddhasah Tahun Ajaran 2015-2016)*

**SHINTA SUNANTI  
2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan permainan tradisional galahbandung terhadap kecerdasan bodily-kinesthetic anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada kelompok B di TK Siti Fatimah dan TK Al-Muqaddhasah dengan jumlah sampel kelompok eksperimen sebanyak 14 orang anak dan kelompok kontrol sebanyak 12 orang anak. Data penelitian diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman observasi kecerdasan *bodily-kinesthetic* anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil penelitian kondisi awal pada kelompok eksperimen menunjukkan anak pada kriteria muncul pada kecerdasan *bodily-kinesthetic* sebanyak 66% dan pada kriteria belum muncul sebanyak 34%, sementara pada kelompok kontrol menunjukkan anak pada kriteria muncul pada kecerdasan *bodily-kinesthetic* sebanyak 57% dan kriteria belum muncul sebanyak 43%. Setelah dilakukan *treatment* dan proses uji statistic menggunakan uji t independen (*Independent Sampel T-test*) pada data *posttest* diperoleh hasil *p value*  $(0,027) < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya bahwa pembelajaran dengan permainan tradisional *galahbandung* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan *bodily-kinesthetic* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan permainan tradisional *galahbandung* dapat dijadikan salah satu metode alternatif bagi pendidik dalam mengembangkan kecerdasan *bodily-kinesthetic* anak usia dini.

*Kata Kunci : Kecerdasan bodily-kinesthetic, Anak Usia Dini, Permainan Tradisional Galahbandung.*

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF *GALAHBANDUNG*, A TRADITIONAL GAME TOWARD YOUNG LEARNERS' BODILY-KINESTHETIC INTELLIGENCE

(A Quasi Experimental Study Toward Group B Young Learners of Siti Fatimah  
and Al-Muqaddhasah Kindergarten 2015 – 2016)

SHINTA SUNANTI  
2015

The purpose of the study is to investigate influences of *Galahbandung* as a traditional game toward young learners' bodily-kinesthetic intelligence. The research design used is Nonequivalent Control Group Design. This research takes place at group B of *Siti Fatimah* and *Al-Muqaddhasah* kindergarten for 14 young learners and 12 young learners in a controlled class. Research data obtained using bodily-kinesthetic intelligence observation for young learners at age of 5-6 as instrument. Based on research data result, it shows that there is a significance appears at bodily-kinesthetic intelligence for 66% which it is only 34% before. Besides, in controlled class, it shows that there is a significance appears at bodily-kinesthetic intelligence for 57% which it is only 43% before. After the treatment and statistic test applied using independent t-test on post-test, data p value  $(0,027) < 0,05$  as result data gained. It means that  $H_0$  is refused but  $H_a$  is accepted. It concludes that *galahbandung* as a traditional game gives significant influences in studying and learning activity which can be used as a method for teacher in developing bodily-kinesthetic at young learners level.

Keywords: Bodily-kinesthetic Intelligence, Young Learners, *Galahbandung* as a Traditional Game