BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan *self and peer assessment* dalam praktikum pembuatan bawang goreng dan keripik pisang dapat memberikan dampak positif kepada siswa pada aspek afektif yaitu siswa menjadi lebih termotivasi dalam kegiatan praktikum, lebih mempersiapkan diri sebelum praktikum, lebih aktif dan semangat belajar, melatih siswa bersikap jujur dan objektif, serta siswa lebih memahami dan mendapatkan umpan balik dari kesalahan sendiri dan kesalahan teman sebagai pembelajaran terhadap kemampuan diri agar lebih baik pada praktikum selanjutnya.
2. Kinerja siswa pada praktikum pembuatan keripik pisang menurut penilaian *self assessment* berada pada kategori "sangat baik", menurut penilaian *peer assessment* berada pada kategori "sangat baik" ,dan menurut penilaian guru atau *observer* juga pada kategori "sangat baik". Pada praktikum pembuatan bawang goreng menurut penilaian *self assessment* berada pada kategori "sangat baik", menurut penilaian *peer assessment* berada pada kategori "sangat baik" ,dan menurut penilaian guru atau *observer* juga pada kategori "sangat baik".
3. Kemampuan siswa dalam melaksanakan *Self Assessment* pada praktikum pembuatan keripik pisang hampir seluruhnya dalam kategori "sangat baik", dan sebagian kecil termasuk dalam kategori "baik", sedangkan kemampuan siswa dalam melaksanakan *peer assessment* sebagian besar dalam kategori "sangat baik", dan hampir seluruhnya termasuk dalam kategori "baik". Kemampuan siswa dalam melaksanakan *Self Assessment* pada praktikum pembuatan bawang

goreng hampir seluruhnya dalam kategori “sangat baik”, dan sebagian kecil dalam kategori “baik”. Sedangkan kemampuan siswa dalam melaksanakan *Peer Assessment* pada praktikum bawang goreng hampir seluruhnya dalam kategori “sangat baik”, dan sebagian kecil dalam kategori “baik”.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Penerapan *self and peer assessment* perlu dilakukan secara terus menerus pada kegiatan praktikum agar siswa terbiasa melakukan *self and peer assessment* dengan baik pada praktikum selanjutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya bisa meneruskan penelitian menggunakan metode *research and development* sehingga dihasilkan suatu produk lembar observasi *self and peer assessment* yang terstandar untuk praktikum pembuatan keripik pisang dan bawang goreng.
3. Bagi peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian penerapan *self and peer assessment* untuk menilai kinerja siswa dengan topik yang berbeda serta dapat membuat banyak aspek keterampilan kinerja siswa.