

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KELUARGA TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN LITERASI DINI SISWA KELAS AWAL (Penelitian di Desa Cibolang Kecamatan Gunung Guruh Kabupaten Sukabumi)

**Irsa Meilawati
NIM 1302575**

Minat baca masyarakat Indonesia yang tergolong rendah menjadi hal utama yang melatarbelakangi penelitian ini. Minat baca sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan kemampuan berbahasa seseorang. Seseorang dengan minat baca yang tinggi akan mudah mempelajari pelajaran lain. Namun, persoalan minat baca bukanlah hal yang mudah. Buktinya masyarakat di Indonesia, terutama pelajar memiliki minat baca yang rendah. Hal ini tentu saja berpengaruh terhadap perkembangan anak tersebut. Banyak faktor yang memengaruhi kemampuan literasi seorang anak dan minat baca seseorang. Salah satunya keluarga. Tak dapat dipungkiri bahwa keluarga merupakan hal yang sangat berpengaruh bagi perkembangan seseorang. Hal ini dikarenakan keluarga merupakan pilar pertama dan utama dalam pendidikan seseorang.

Berdasarkan data yang didapat, di Desa Cibolang ini banyak anak yang putus sekolah. Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui tingkat penerapan literasi keluarga dan pengaruh literasi keluarga tersebut terhadap kemampuan literasi dini dan tingkat minatnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex post facto*, karena bertujuan untuk menyelidiki hubungan penyebab dan efek antara variabel-variabel terikat dan bebas. Peneliti menggunakan metode ini dalam situasi yang melibatkan variabel bebas yang melekat (*attribute independent variables*, yaitu karakteristik yang sudah dimiliki seorang subjek sebelum penelitian dilakukan) yang tidak dapat dimanipulasi. Sedangkan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survey explanatory* yang menuntut penjabaran variabel-variabel penelitian ke dalam indikator-indikator yang dapat diukur secara kuantitatif sehingga dapat digunakan model uji hipotesis.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan literasi keluarga di Desa Cibolang berada dalam kategori sedang (59,73%), minat baca siswa disana juga berada pada kategori sedang (60,85%), dan kemampuan literasi dini siswa di sana pun berada dalam kategori sedang (59,73%). Setelah diuji secara statistik didapat kesimpulan bahwa penerapan literasi keluarga di Desa Cibolang tidak benar-benar berpengaruh terhadap kemampuan literasi dini, namun benar-benar berpengaruh terhadap minat baca.

Irsa Meilawati, 2015

PENGARUH LITERASI KELUARGA TERHADAP MINAT BACA DAN KEMAMPUAN LITERASI DINI SISWA KELAS AWAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu