

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang di kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI tahun ajaran 2015/2016, menunjukkan bahwa :

- 1) Gambaran umum keterampilan sosial peserta didik kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung sebagian besar berada pada kategori terampil dalam keterampilan sosial.
- 2) Gambaran umum *attachment style* peserta didik kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung sebagian besar berada pada pola *secure attachment* atau pola kelekatan aman.
- 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan keterampilan sosial berdasarkan pola kelekatan aman (*secure attachment*) dan pola kelekatan tidak aman (*insecure attachment*) pada peserta didik kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberi rekomendasi kepada pihak sebagai berikut.

##### 5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling / Konselor

Berdasarkan kondisi perbedaan keterampilan sosial berdasarkan *attachment style* yang berada pada kategori sangat terampil, cukup terampil, dan kurang terampil sesuai pada bab pembahasan, penting bagi konselor untuk memberikan layanan yang bersifat preventif bagi peserta didik dengan tujuan membantu melatih keterampilan sosial anak. Guru Bimbingan dan Konseling hendaknya memberikan pemahaman bagi orang tua, bahwa orang tua sebagai figur yang paling dekat dengan anak diharapkan memberikan pengasuhan yang konsisten dan responsif, sehingga anak merasa percaya terhadap figur lekatnya, dalam hal ini orang tua, yang selalu siap mendampingi, sensitif, responsif, penuh cinta dan kasih sayang, sehingga ketika anak mencari perlindungan dan kenyamanan, orang tua selalu siap

menolong dan membantu dalam menghadapi berbagai situasi yang mengancam dan menakutkan bagi anak.

### **5.2.2 Bagi Guru**

Guru sangat diperlukan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan aspek-aspek di kehidupan, termasuk dalam mengembangkan keterampilan sosial. Guru haruslah sensitif dan responsif terhadap keadaan anak saat berada di lingkungan sekolah.

### **5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

- 1) Melakukan penelitian eksperimen dengan metode kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai keterampilan sosial dan aspek-aspek didalamnya.
- 2) Melakukan penelitian mengenai perbedaan keterampilan sosial berdasarkan faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi.
- 3) Melakukan penelitian dengan jumlah populasi yang besar, sehingga data yang dihasilkan lebih beragam.
- 4) Peneliti selanjutnya dapat membuat program atau layanan berdasarkan data penelitian dari penelitian ini, sebagai tindak lanjut penelitian.
- 5) Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian *attachment style* secara spesifik untuk setiap pola *attachment*
- 6) Membuat tindak lanjut penelitian dengan membuat program atau layanan bimbingan dan konseling