

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA KETERAMPILAN SOSIAL DAN *ATTACHMENT STYLE* (POLA KELEKATAN)

2.1 Konsep Dasar Keterampilan Sosial

2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	7
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Sosial.....	9
2.1.3 Aspek Keterampilan Sosial.....	12

2.2 Konsep Dasar *Attachment Style* (Pola Kelekatan)

2.2.1	Pengertian <i>Attachment</i> (Kelekatan).....	15
2.2.2	Perkembangan <i>Attachment</i>	17
2.2.3	Faktor yang Memengaruhi <i>Attachment</i>	18
2.2.4	Aspek <i>Attachment</i>	19
2.2.5	<i>Attachment Style</i> (Pola Kelekatan).....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
3.2	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	27
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1	Jenis Instrumen Penelitian.....	28
3.4.2	Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen.....	29
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	33
3.4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
3.7	Prosedur Penelitian.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	
4.1.1	Gambaran Umum Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2015/2016.....	41
4.1.2	Gambaran Umum <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2015/2016.....	47
4.1.3	Gambaran Umum Perbedaan Keterampilan Sosial Berdasarkan <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2015/2016.....	51

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1	Gambaran Umum Keterampilan Sosial.....	54
4.2.2	Gambaran Umum <i>Attachment Style</i>	56
4.2.3	Gambaran Perbedaan Keterampilan Sosial Berdasarkan <i>Attachment Style</i>	59

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Rekomendasi.....	65

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Peserta Didik Kelas VI di SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	25
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial (sebelum validasi).....	30
3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Inventory Parents Peer Attachment Revised for Children</i> (IPPA-R <i>for Children</i>) (sebelum validasi).....	31
3.4 Kriteria Penyekoran Instrumen Keterampilan Sosial.....	31
3.5 Kriteria Penyekoran IPPA-R <i>for Children</i>	32
3.6 <i>Pengkategorian Attachment Style</i>	32
3.7 Hasil Uji Kelayakan Item Instrumen Keterampilan Sosial.....	34
3.8 Hasil Uji Validitas Item Instrumen Keterampilan Sosial (setelah validasi).....	36
3.9 Uji Validitas IPPA-R <i>for Children</i> dengan SPSS 21.0 <i>for windows</i> (setelah validasi).....	35
3.10 Interpretasi Reliabilitas.....	37
3.11 Uji Reliabilitas IPPA-R <i>for Children</i>	38
4.1 Gambaran Umum Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	41
4.2 Gambaran Umum Pencapaian Tiap Aspek Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	43
4.3 Gambaran Umum Pencapaian Tiap Indikator Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	45
4.4 Gambaran Umum <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	48
4.5 Gambaran Umum Pencapaian Tiap Aspek <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	49
4.6 Gambaran Umum Pencapaian Tiap Indikator <i>Attachment Style</i> Peserta	

	Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	51
4.7	Perbedaan Keterampilan Sosial Berdasarkan <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	51
4.8	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> dengan SPSS 21.0 <i>for windows</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 4.1	Gambaran Umum Keterampilan Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	42
Gambar 4.2	Gambaran <i>Attachment Style</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	48
Gambar 4.5	Gambaran Perbedaan Keterampilan Sosial Berdasarkan Pola <i>Secure Attachment</i> Peserta Didik Kelas VI SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung.....	52

