

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

(Penelitian Subjek Tunggal Terhadap Pembelajar BIPA Tingkat Dasar)

Viranie Dwi Monikawatie

1104787

ABSTRAK

Kemampuan menulis pembelajar asing bergantung pada kemampuan pembelajar dalam memahami bahasa asing yang dipelajarinya. Masih banyak pembelajar asing yang sulit dalam menangkap materi pembelajaran menulis. Akibatnya pembelajar merasa jenuh dengan pembelajaran menulis. Oleh karena itu, dibutuhkan model serta media pembelajaran untuk membangkitkan semangat dan mengembangkan kemampuan menulis pembelajar asing. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran kemampuan menulis pembelajar BIPA tingkat dasar dalam kompetensi menulis teks sederhana, gambaran proses pembelajaran menulis BIPA tingkat dasar dengan model pembelajaran kooperatif melalui media teka teki silang, dan kemampuan menulis pembelajar BIPA tingkat dasar sebelum dan sesudah diberi intervensi dalam tahap *baseline* A₁ dan A₂ melalui media teka-teki silang dalam model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif ini menggunakan teknik *think pair share*, dalam teknik ini pembelajar diberikan beberapa pertanyaan oleh peneliti kemudian dalam menjawab pertanyaan yang terdapat dalam kotak teka-teki silang dan menulis karangan teks sederhana tersebut, pembelajar diberikan arahan dan berdiskusi dengan partisipan (penutur asli atau tutor). Metode penelitian yang digunakan adalah metode subjek tunggal dengan desain A-B-A. *Baseline* (A₁), dilaksanakan empat sesi, intervensi (B) dilaksanakan delapan sesi, dan *baseline* kedua dilaksanakan empat sesi (A₂). Penggunaan metode eksperimen subjek tunggal ini digunakan untuk menguji langsung pengaruh media teka teki silang dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan menulis pembelajar BIPA tingkat dasar. Eksperimen subjek tunggal ini dipilih karena sesuai dengan hakikat penelitian yang akan dilakukan, yaitu untuk melihat perilaku (*target behavior*) dan perbedaan secara individu dari subjek yang diteliti. Perubahan perilaku yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan menulis pembelajar BIPA tingkat dasar dengan media teka-teki silang dalam pembelajaran kooperatif.

Kata kunci : kemampuan menulis, model pembelajaran kooperatif, teka-teki silang.

Viranie Dwi Monikawatie, 2015

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG**

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

(Penelitian Subjek Tunggal Terhadap Pembelajar BIPATingkat Dasar)

Viranie Dwi Monikawatie

1104787

ABSTRACT

The ability to write foreign learners depend on the ability of the learner to understand the foreign language studies. There are still many foreign learners that are difficult to capture the learning material to write. As a result, learners feel bored with learning to write. Therefore, it takes a model and learning media to excite and develop the writing skills of foreign learners. The purpose of this study was to obtain a picture writing skills of learners BIPA basic level in writing competence simple text, picture of the process of learning to write BIPA basic level with cooperative learning through the medium of puzzles, and the ability to write the learner BIPA base rate before and after a given intervention in stage baseline A1 and A2 through the media crossword in cooperative learning model. The cooperative learning model using the technique of think pair share, in the technique learners are given some questions by investigators later in answering the questions contained in boxes crossword and write the essay the simple text, learners are given direction and discuss with participants (native speaker or tutor). The method used is the method of a single subject with ABA design. Baseline (A1), held four sessions, intervention (B) held eight sessions, and baseline both held four sessions (A2). The use of this single subject experimental method used to test the direct effect of media crossword in cooperative learning on the learner's ability to write a basic level BIPA. Single subject experiments have been selected in accordance with the nature of the research to be done, which is to see the behavior (target behavior) and individual differences of the subject under study. Changes in behavior are referred to in this research is to increase the ability to write a basic level learners BIPA with media crossword puzzle in cooperative learning.

Keywords: writing skills, cooperative learning model, crossword

Viranie Dwi Monikawatie, 2015

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu