

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Pendidikan IPS di Sekolah Dasar .....	11

x

Tri Suryani, 2013

Pengaruh Proses Belajar Melalui Inkuiri Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Dan Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Konsep Dasar IPS .....	11
2. Hakikat IPS sebagai Program Pendidikan .....	16
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	17
B. Inkuiri Sosial .....	22
1. Pengertian Inkuiri Sosial .....	22
2. Langkah-langkah Pendekatan Inkuiri Sosial .....	23
3. Jenis-jenis Metode Inkuiri dalam Pendekatan Inkuiri Sosial .....	28
4. Manfaat dan Kelebihan Inkuiri Sosial .....	29
C. Pemahaman Konsep .....	31
D. Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan .....	39
1. Peran Sekolah dalam Menginternalisasikan Nilai Peduli Lingkungan .....	45
2. Peran Lingkungan Tempat Tinggal dalam Pendidikan, Lingkungan Hidup .....	52
3. Perilaku Sosial Siswa dalam Upaya Pelestarian Lingkungan, Hidup .....	53
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	55
F. Hipotesis Penelitian .....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
B. Desain Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian .....	60
D. Definisi Operasional .....	60
E. Instrumen Penelitian .....	62
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	63
G. Teknik Pengumpulan Data .....	71
H. Teknik Analisis Data .....	73
I. Prosedur Penelitian .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	

A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	76
1.	Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa pada Kelas Eksperimen .....	76
2.	Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa pada Kelas Kontrol .....	78
3.	Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	79
4.	Hasil Penelitian Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Siswa antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	81
5.	Uji Normalitas Data .....	83
B.	Pengujian Hipotesis .....	84
1.	Pengujian Hipotesis Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen .....	84
2.	Pengujian Hipotesis Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Kontrol .....	86
3.	Pengujian Hipotesis Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	87
4.	Pengujian Hipotesis Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	89
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
1.	Pembahasan Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen .....	91
2.	Pembahasan Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Kontrol .....	93
3.	Pembahasan Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	95
4.	Pembahasan Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>102</b>
A.	Kesimpulan .....	102
B.	Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>105</b>

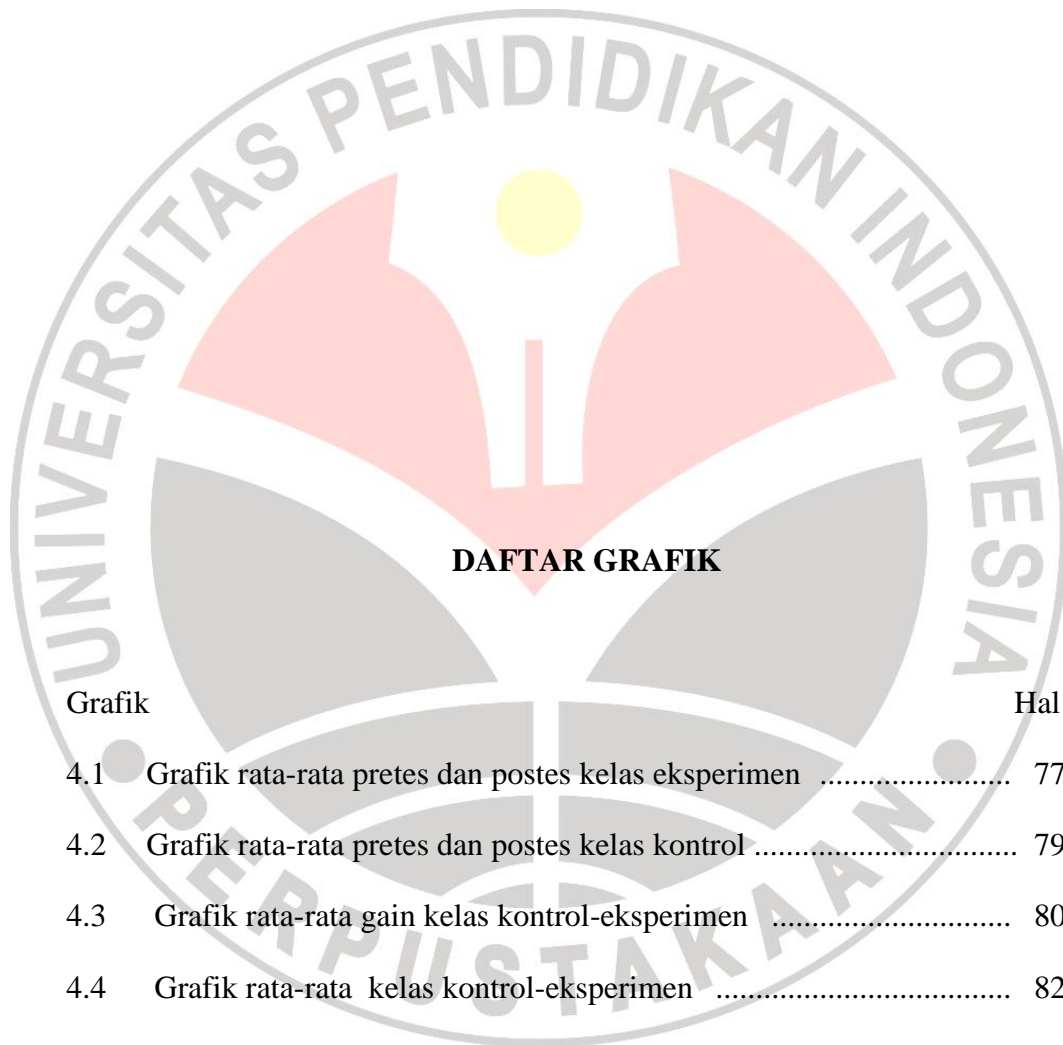
LAMPIRAN.....



## DAFTAR TABEL

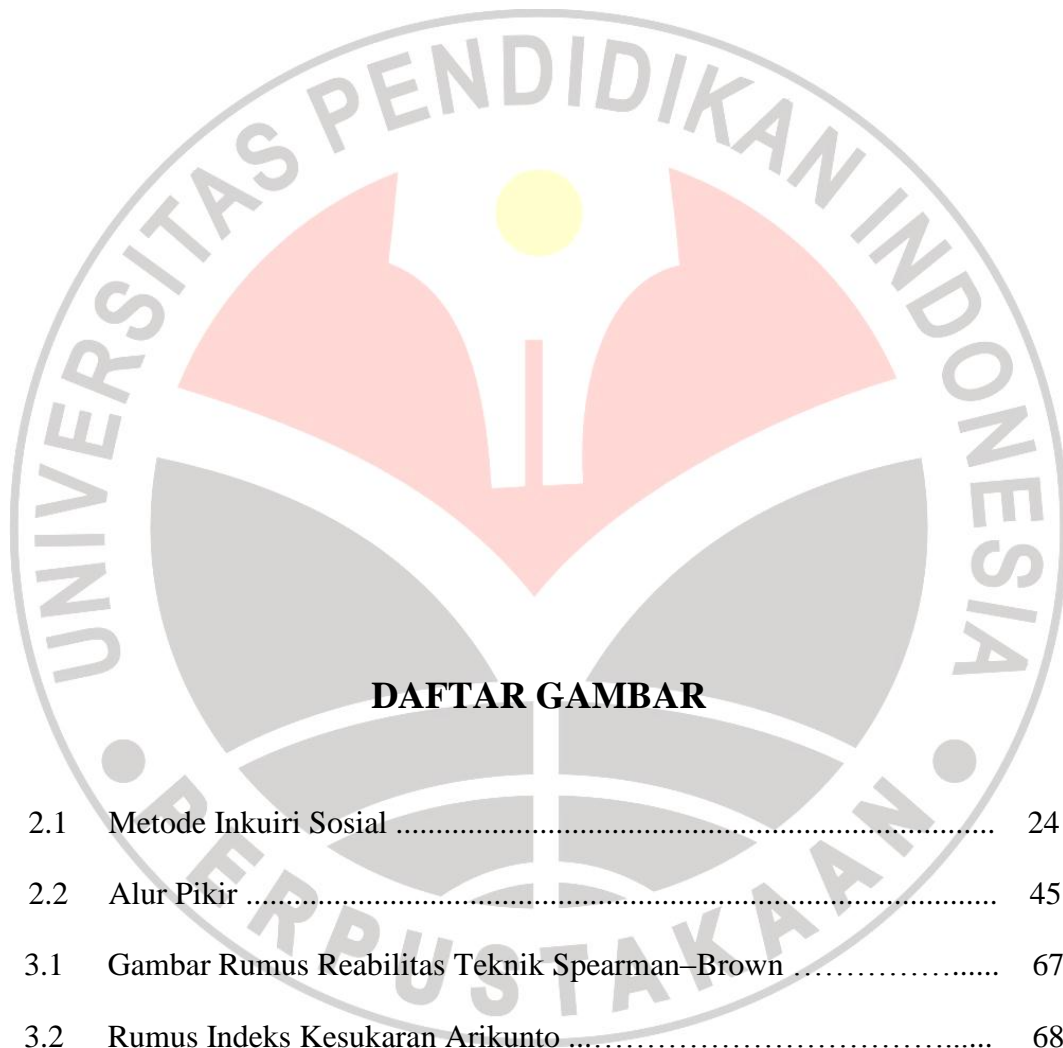
Tabel		
2.1	Klasifikasi Objek Operasional Pemahaman .....	36
2.2	Indikator Pemahaman Konsep .....	36
3.1	Desain Penelitian .....	59
3.2	Hasil Uji Validitas Alat Pengumpul Data .....	65
4.1	Pretes dan Postes Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen .....	76
4.2	Pretes dan Postes Pemahaman Konsep Lingkungan Siswa Kelas Eksperimen .....	78
4.3	Pemahaman Konsep Lingkungan Gain Kelas Kontrol-Gain Kelas Eksperimen .....	80
4.4	Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan Gain Kelas Kontrol- Gain Kelas Eksperimen .....	82
4.5	Ringkasan Uji Normalitas Data .....	84

4.6	Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Lingkungan Kelas Eksperimen .....	85
4.7	Hasil Paired-Samples T Test Pemahaman Konsep Lingkungan Eksperimen .....	85
4.8	Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Lingkungan Kelas Kontrol .....	86
4.9	Hasil Paired-Samples T Test Pemahaman Konsep Lingkungan Kontrol .....	87
4.10	Uji Normalitas Data Pemahaman Konsep Lingkungan .....	88
4.11	Hasil Independent-Samples T Test Pemahaman Konsep Lingkungan .....	88
4.12	Uji Normalitas Data Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan .....	89
4.13	Hasil Independent-Samples T Test Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan .....	90



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Grafik rata-rata pretes dan postes kelas eksperimen .....	77
4.2 Grafik rata-rata pretes dan postes kelas kontrol .....	79
4.3 Grafik rata-rata gain kelas kontrol-eksperimen .....	80
4.4 Grafik rata-rata kelas kontrol-eksperimen .....	82



**DAFTAR GAMBAR**

2.1	Metode Inkuiri Sosial .....	24
2.2	Alur Pikir .....	45
3.1	Gambar Rumus Reabilitas Teknik Spearman–Brown .....	67
3.2	Rumus Indeks Kesukaran Arikunto .....	68





**DAFTAR BAGAN**

3.2    Prosedur Penelitian ..... 75