

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Gambaran umum kualitas pendidik berada pada kategori tinggi sedangkan kepemimpinan kepala sekolah dan mutu pendidikan berada pada kategori sangat tinggi. Artinya, variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kualitas pendidik dapat mempengaruhi mutu pendidikan.
2. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan SMA Negeri di kota Bandung. Artinya, jika kepemimpinan kepala sekolah baik maka mutu pendidikan SMA Negeri di kota Bandung akan baik.
3. Kualitas pendidik berpengaruh positif terhadap mutu pendidikan SMA Negeri di kota Bandung. Artinya, jika kualitas pendidik baik maka mutu pendidikan SMA Negeri di kota Bandung akan baik.

#### **5.2 Saran**

Setelah melakukan peninjauan melalui penelitian, penulis mengajukan beberapa saran yang mungkin berguna bagi pihak yang terkait, diantaranya :

##### **1. Bagi Kepala SMA Negeri di Kota Bandung**

- a. Kepala sekolah berperan penting dalam peningkatan mutu pendidikan. Diharapkan kepala sekolah dapat menciptakan suasana kondusif dalam lingkungan sekolah, peduli terhadap bawahan, lebih tegas dalam bertindak dan bersikap, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidik dan menghasilkan peserta didik yang berkualitas.
- b. Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan harus selalu berusaha untuk meningkatkan kepemimpinannya dan memberi dorongan kepada pendidik agar termotivasi dalam meningkatkan prestasi dan melaksanakan tugas dengan baik.

- c. Kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan kompetensi melalui dimensi kepribadian, manjerial, supervisi dan sosial.

## **2. Untuk Pendidik SMA Negeri di Kota Bandung**

- a. Pendidik sebaiknya meningkatkan kompetensi dan profesi yang dapat dilakukan melalui kegiatan seminar, MGMP, lokakarya, serta pelatihan sehingga hasil dari kegiatan tersebut dapat diterapkan di sekolah.
- b. Pendidik sebaiknya selalu menyempatkan waktunya untuk berinteraksi dengan peserta didik bukan hanya pada saat mengajar dikelas melainkan di luar jam belajar mengajar, supaya tercipta hubungan baik antara peserta didik dan pendidik.
- c. Diharapkan pendidik dapat menciptakan hubungan yang baik terhadap rekan kerja dan orangtua peserta didik.