

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. (2013). *Hubungan Antara Daya Konsentrasi Dan Hasil Belajar Menulis*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggraini, dkk. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran PBL Dan RT) Terhadap Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi, Dan Retensi Siswa Berkemampuan Akademik Rendah Kelas X Pada Sma Yang Berbeda*. Universitas Negeri Malang. (Tesis). Online: [Http://Jurnal-Online.Um.Ac.Id/Data/Artikel/Artikel00bd0cf15523578394f1bab919539330.Pdf](http://Jurnal-Online.Um.Ac.Id/Data/Artikel/Artikel00bd0cf15523578394f1bab919539330.Pdf)
- Baharudin. (2009). *Psikologi Pendidikan (Refleksi Teoretis Terhadap Fenomena)*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Christopher. (2013). *Exploring The Link Between Physical Activity, fitness and Cognitive Function*. Journal: Enhance P.E. Task Force. Illonis Public Health Institute.
- Deborah, dkk. (2008). *Early Childhood Memory and Attention as Predictor of Academic Growth Trajectory*. Stanford University. Online: cepa.stanford.edu
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Evelyn Shati. (2013). *Does combined cognitive training and physical activity training enhance cognitive abilities more than either alone? A four-condition randomized trial among healthy older adults*. The Center for Psychological Research. New York.
- Elda, R. (2013). *Perbandingan Kemampuan Short Term Memory Dan Longterm Memory Mahasiswa Yang Mnegikuti Karate Di UKM Karate Dengan Mahasiswa Yang Tidak Mengikuti UKM UPI*. (S1 Skripsi). FPOK. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fajar, D. (2012). *Makalah Perkembangan Masa Remaja Awal*. Online: <http://descaholic.blogspot.com/2012/02/makalah-perkembangan-masa-remaja.html>

- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Helen, H.H. (2012). *How to Design and evaluate Research in Education*. USA: McGraw Hill, inc.
- Hadis. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung :ALFABETA
- Hamidah. (2011). *Perbedaan kognitif penderita diffuse injury grade 2 dengan pemberian latihan fisik awal dan latihan fisik standar*. [skripsi]. [Semarang]: Universitas Diponegoro; 2011.
- Harsono. (2007). *Teori dan Metodologi Pelatihan*. SPS UPI. Bandung
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: Grafik Polar Indonesia.
- Hartinah, S. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refik Aditama
- Hidayati S. T. (2013). *Pengantar Psikologi Kognitif*. Online. Diakses dari: http://www.kompasiana.com/sofiatrititohidayati/pengantar-psikologi-kognitif_552e56a36ea8348d4c8b4571.
- Hilman, dkk. (2011). *A Review Of Chronic And Acute Physical Activity Participation On Neuroelectric Measures Of Brain Health And Cognition During Childhood*. *Journal: Preventive Medicine*. Department Of Kinesiology And Community Health, University Of Illinois, USA. [Www.Elsevier.Com/Ylmed](http://www.Elsevier.Com/Ylmed).
- Hisyam. (2013). *Identifikasi Ciri-Ciri Perkembangan Remaja Awal-Akhir*. Online: isyamjayuz.blogspot.com/2013/12/identifikasi-ciri-ciriperkembangan.html
- Hughes A.G. & E.H Hughes. (2012). *Learning & Teaching (Pengantar Pembelajaran Psikologi Modern)*. Jakarta: Nuansa.
- Imawati. (2011). *Brain Booster*. Direktorat Jendral Bina Gizi. Online: <http://www.gizikia.depkes.go.id/brain-booster-nutrisi-pengungkit-otak/?p>
- Indira. (2009). *Kecerdasan dan Otak*. Sekolah Bina Talenta Garaha . Online: http://www.binatalentagraha.sch.id/binatalentagraha/?q=mitos_kecerdasan
- Janina, dkk. (2008). *Training-induced brain structure change in elderly*. *Departement of system Neuroscience*. University of Hamburg.
- King, A. L. (2014). *Psikologi Umum (Sebuah Pandangan Apresiasi)*. Buku 1. Jakarta : Salemba Humanika.

- Komarudin. (2013). *Psikologi Dalam Olahraga*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Y.. (2014). *Bimbingan Belajar Berbasisteknik Mind Map Untuk Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Underachiever: Studi Eksperimen Pada Peserta Didik Underachiever Kelas XI SMAN 1 Palimanan Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Larasati. (2013). *Bagian-Bagian Otak Manusia Dan Fungsinya*. (Online : <http://hikmat.web.id/biologi-klas-xi/bagian-bagian-otak-manusia-dan-fungsinya/>)
- Lutz, H. (2014). *Die Wissenschaft Und Lifekinetik. Ebenhausen*. Seminarzentrum.
- Lina, dkk. (2013). *Perkembangan Kognitif Peserta Didik Pada Usia Remaja dan Dewasa*. Online: inasusilawati1006.blogspot.com/2014/02/perkembangan-kognitif-peserta-didik.html
- Lisnaini. (2014). *Senam Vitalisasi Otak Dapat Meningkatkan Fungsi Kognitif Usia Dewasa Muda*. (skripsi). Universitas Kristen Indonesia. Jakarta
- Liza. (2007). *Otak, Fungsi dan Keajaibannya*. (Online). Sekolah Tinggi Agama Islam Cirebon.
- Maclin, dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Edisi kedelapan. Jakarta : ERLANGGA.
- Mahzan. (2012). *Tanpa Judul. Skripsi*. Bab II. Online. Diakses Dari: repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/31382/4/Chapter%20II.pdf
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya. Unesa University Press.
- Manalu, E & Saragih M. R. C. (___). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sei Rotan*. (Online). Diakses dari: jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/.../1353/1112
- Marsitoh. (2014). *Perhatian (Attention)*. (Makalah). Online: <http://dewimasitohlibrary.blogspot.com>
- Matthias. (2011). *Die Effekte Des Life Kinetik-Trainings Auf Dieaufmerksamkeits- Und Die Fluide Intelligenzleistungvon Kindern Mit Gravierenden Lernproblemen*. German: Helpadagogische Frschung.

Ferry Fendrian, 2015

PENGARUH LATIHAN BRAIN JOGGING TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nengah. (2013). Analisis Keterampilan Memberi Alasan dan Menginterpretasi Suatu Pernyataan Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Penerapan Model Problem Based Learning. Skripsi. (online) Diakses dari: <http://digilib.unila.ac.id/287/6/Bab%201.pdf>
- Nick B and Anders S. (2009). *Cognitive Enhancement: Method, Ethnic, Regulatory Challenges*. SPRINGER Science+Business Media B.V
- Niederer, dkk. (2011). *Relationship Of Aerobic Fitness And Motor Skills With Memory And Attention In Preschoolers (Ballabeina): A Cross-Sectional And Longitudinal Study*. BMC Pediatric
- Night. (2012). *Makalah Cara Mendukung Perkembangan Karakteristik Siswa SMA*. Online: <https://night18light.wordpress.com/2012/06/14/makalah-cara-mendukung-perkembangan-karakteristik-siswa-sma/>
- Nurhasan. (2008). *Tes Dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. FPOK UPI Bandung.
- Qoadriannisa, P. (2013). *Pengaruh Latihan Meditasi Otogenik Terhadap Peningkatan Konsentrasi Latihan*. (skripsi). UPI. Respiratory.upi.edu
- Racmah L. A. (2011). *Pendidikan jasmani dan prestasi akademik (tinjauan neurosains)*. Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, FIK: UNY.
- Radhakrishnan. (2008). "Effect Of Mental Imagery Training Programme On Selected Psychological Variables and Skill Performance Of Volleyball Players". University Of Calicut.
- Rudiana. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Latihan Mnemonic Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa SMA: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012*. (Tesis). Universitas pendidikan indonesia.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* edisi ke dua. Jakarta : Kencana
- Santrock, J. W. (2007). *REMAJA* Jilid 1 Edisi 11. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *REMAJA* Jilid 2 Edisi 11. Jakarta: Erlangga
- Saraswati, T. (2015). *Studi Quasi eksperimental mengenai pengaruh kegiatan equestrian(Berkuda) terhadap optimalisasi selective attention*. Online: <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/01/Studi-Quasi-eksperimental.pdf>

- Sarlito, W. S. (2010). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada.
- Schmidt, R. A. & Wrisberg C. A. (2000). *Motor Learning and Performance*. (Edisi kedua). United State America.
- Setyobroto, S. (1989). *Psikologi Olahraga*. _____
- Smith, E. & Kosslyn, M. S. *Psikologi Kognitif (Pikiran dan Otak)*. Edisi 1 Bahasa Indonesia. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, S. (2008). *Modul Konsep 6. Konsep-konsep Olahraga*. Online: file.upi.edu.
- Sumadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan (Edisi V)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sunarto, Hartono, A. (1995). *Perkembangan Peserta Didik*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Syamsi. (2011). *Materi Anatomi dan Fungsi Serebelum*. Online: <https://www.scribd.com/doc/90313015/Materi-Anatomi-Dan-Fungsi-Serebelum>
- Timothy, dkk. (2011). *Effectiveness Of Coordination Exercise In Improving Cognitive Function In Older Adults: A Prospective Study*. Department Of Medicine And Therapeutics, The Chinese University Of Hong Kong, Hong Kong SAR.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Wiarso, G. (2012). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran (Cetakan ke-6)*. Yogyakarta: MEDIA ABADI
- Xihe Zhu. (2013). *Exploring Students Conception and Expectation of Achievement in Physical Education*. Department of Human Movement Sciences, Darden College of Education , Old Dominion University , Norfolk , Virginia , USA.

Yusuf, S. & Sugandi, N. M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Zuriah Nurul. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Online:

[Http://Repository.Usu.Ac.Id/Bitstream/123456789/37320/4/Chapter%20II.Pdf](http://Repository.Usu.Ac.Id/Bitstream/123456789/37320/4/Chapter%20II.Pdf)

<http://lifekinetik.com>

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23546/4/Chapter%20II.pdf>