

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II PERKEMBANGAN PENALARAN MULTIPERSPEKTIF MENGENAI ISU SOSIOSAINTEKNIK	9
A. Penalaran Multiperspektif	9
1. Pengertian Penalaran dan Penalaran Informal	9
2. Penalaran Multiperspektif sebagai Penalaran Informal	11
3. Pengaruh Nilai terhadap Penalaran Multiperspektif	13
B. Perkembangan Penalaran Multiperspektif	14
1. Perkembangan Kognitif dan Kaitannya dengan Penalaran Multiperspektif	15
2. Perkembangan Moral dan Kaitannya dengan Penalaran Multiperspektif	18
3. Pengambilan Keputusan dan Kaitannya dengan Penalaran Multiperspektif	21
C. Isu Sosiosaintifik	22
1. Pengertian Isu Sosiosaintifik	22
2. Isu Sosiosaintifik dalam Pendidikan	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Partisipan	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
D. Instrumen	31
1. Kisi-kisi Instrumen	31
2. Proses Pengembangan Instrumen	35

Puspa Amelia, 2015

**PENALARAN MULTIPERSPEKTIF SISWA PADA JENJANG PENDIDIKAN SD, SMP, DAN SMA
MENGENAI ISU SOSIOSAINTEKNIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Prosedur Penelitian	35
	G. Analisis Data	37
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Penalaran Multiperspektif Siswa	39
	1. Penalaran Multiperspektif Siswa SD	43
	2. Penalaran Multiperspektif Siswa SMP	50
	3. Penalaran Multiperspektif Siswa SMA	58
	B. Perkembangan Penalaran Multiperspektif	66
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	70
	A. Simpulan	70
	B. Implikasi dan Rekomendasi	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN	75