

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMUNIKASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SDN 12 Belinyu Kabupaten Bangka)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
Zulhilyah
NIM. 1103300

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA**

Zulhilyah, 2013

Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013

Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi dalam Pembelajaran IPS

Oleh
Zulhilyah

S.Pd, SD Universitas Terbuka, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Dasar

© Zulhilyah 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Disman, M.S
NIP. 195902091984121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr.Hj. Erawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

