

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pengolahan data, maka penelitian ini dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes diagnostik *two-tier* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria baik berdasarkan validitas isi dan tahap reliabilitas. Semua butir soal dinyatakan valid oleh lima validator karena memiliki nilai CVR dan CVI sebesar 1 atau lebih besar dari nilai CVR minimum. Pada uji reliabilitas, enam butir soal yang dikembangkan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,667 dengan kriteria cukup baik
2. Miskonsepsi materi kepolaran senyawa pada siswa yang memiliki presentase terbesar ada pada konsep ikatan polar dan konsep sifat kelarutan. Miskonsepsi terungkap dengan menggunakan acuan kunci determinasi sebagai berikut:
 - a. Ikatan yang terjadi antara atom-atom dari unsur yang letaknya berdekatan dalam tabel periodik selalu ikatan non polar
 - b. zat-zat yang fasanya cair akan sangat mudah larut dengan zat pelarut cair

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pengolahan data, maka peneliti memberikan saran kepada guru untuk menggunakan tes diagnostik sebagai alat untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada siswa untuk membantu para pendidik dalam meningkatkan pemahaman siswa pada konsep-konsep materi. Juga sebaiknya dilakukan pengembangan soal tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat ini di setiap materi kimia yang bertujuan agar memudahkan pendidik dalam mengidentifikasi suatu miskonsepsi siswa dalam setiap konsep materinya.