

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rerumusan Malasah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Strukur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Kajian Pustaka	5
1. Miskonsepsi	5
2. Tes Diagnostik	8
3. Tes Diagnostik <i>Two-tier</i> Pilihan Ganda	9
4. Pengembangan Tes	11
5. Ruang Lingkup Materi Kepolaran Senyawa	14
B. Kerangka Pemikiran	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	21
B. Model Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-tier</i>	21

C. Metode Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Karakteristik Tes Diagnostik <i>Two-tier</i>	29
2. Validitas, Reliabilitas dan Kunci Determinasi	34
3. Hasil Diagnosis Miskonsepsi Siswa	43
B. Pembahasan	61
1. Kualitas Tes Diagnostik <i>Two-tier</i>	62
2. Pembaharuan Tes Diagnostik <i>Two-tier</i>	64
3. Miskonsepsi yang Teridentifikasi	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72