

DAFTAR PUSTAKA

- Akram, Bushra et al. (2010). *Scientific Concepys of Hering aand Deaf Student of Grade VII. International journal of elementart education*, 23, (4-5).
- Andi, Hakim Nasition. 1978. *Landasan Matematika*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Andreas Dwidjosumarto. 1990. *Ortopaedagogik ATR*. Bandung: Depdikbud.
- Beetlestone, Florence. (2012). *Creative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Bobango, J.C.. 1993. Geometry for All Student: Phase-Based Instruction. Dalam Cuevas (Eds). *Reaching All Students With Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics,Inc.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Burssill-Hall, P. 2002. *Why do we study geometry? Anwer through the ages*. Departement of pure Matematics and Mathematical Statistics University Of Cambridge.
- Catron, C.E. & Allen, J. 1999. *Early Childhood Curriculum A Creative-Play Model*. New Jersey: Merill, Prentice-Hall.
- Creswell, Jhon W. (2010). *Research Design: pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Crowley, M.L (1987). *The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought*. Dalam Lindquist, M.M and Shulte, A.P. (Eds), *Learning and Teaching eometry, K-12 (pp. 1-16)*. Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Depdiknas, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Balitbang, Depdiknas,2003.
- Dimiyati. Dan Mujdiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman dkk. 1995. *Perkembangan Intelektual dalam belajara Geometri*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada. 1995.

- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1991). *Exceptionality Children Introduction to Special Education (fifth ed.)*. New Jersey: Prentice Hall International, Inc, (266).
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: Umpres.
- Kartono. (2012). *Hands On Activity Pada Pembelajaran Geometri Sekolah Sebagai Asesmen Kinerja Siswa*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Kennedy, L.M. Tipps Steve. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. : Wadsworth Publishing Company.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mayberry. 1983. *Perancangan dan implementasi Perangkat Ajar Geometri SMTA*. Jakarta. PPS UI
- McDavid, J.C. & Hawthorn, L.R.L (2006). *Program evaluation dan Performance Measurement: an introduction to Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications
- Muellers, J. (2006). *Authentic Assessment Toolbox*. Tersedia pada <http://jonathan.muller.faculty.noctrl.edu/toolbox/rubrics.htm>, tanggal 16/2/2007.
- Nazir. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nuraini. (2009). *Analisis Pengaruh Kualitas produk, Kualitas Pelayanan, Desain Produk*. Jakarta PT. Gramedia pustaka utama.
- Orton, A. 1991. *Learning Mathematics: Issues, theory and Classroom Practice*. University of Leeds Center for Studies Science and Mathematics Education.
- Paul, Petter.V & Whitelaw. (2011). *Hearing And Deafnes*. Sudbury, MA: Jones & Bartlett.
- Permanarian Somad & Tati Hernawati. 2004. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta, Proyek Tenaga Guru.
- Sad'jaah. 2003. *Perkembangan Anak II*, Jakarta: Erlangga.

- Sanjaya. (2010). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sharan, Shlomo Sharan. (2012). *The Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia (Grup Relasi Inti Media).
- Siregar, N. 2009. *Pembelajaran Geometri Melalui Model Pace Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Somad, Permanarian dan Tati Hernawati. (1996). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: DEDDIBUD Jendral Perguruan Tinggi.
- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 1995. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sukmadinata Syodih N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sumiati & Asra. 2009. *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suparman, dadang. 2015. *Teori Belajar Pembelajaran dari Teori Gestalt Sampai Teori Belajar Sosial Jilid 2*. Bandung: Yayasan Raharja.
- Suparman, dadang. 2015. *Teori Belajar Pembelajaran dari Zaman Klasik Sampai Behavioristik jilid 1*. Bandung: Yayasan Raharja.
- Suparno. (1997). *Komunikasi total*. Jogyakarta. Institut Keguruan dan Rau Pendidikan Yogyakarta.
- Tavares E, Maldonado R, Ojeda M, Minano FJ. *Circulating inflammatory mediators during start of fever in differential diagnosis of gram-negative and gram-positive infections in leukopenic rats. Clinical and diagnostic laboratory immunology*; July 2003; 12, no.9. 1085-1093

- Tarigan. 2011. Pengantar Mikrobiologi. Jakarta: Depdiknas.
- Tayibanabis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Travers, K.J, Dalton, L.C, Laytonn, K.P.1987. Laidlaw Geometry. Illinois : Laidlaw Brother.
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Uno, hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan pengukuran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.