MODEL PEMBELAJARAN *IMAGINATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENGARANG TINGKAT MENENGAH (*CHUKYUU SAKUBUN*)

-Studi Eksperimen terhadap Kemampuan pada Mahasiswa Kelas 5C Departemen Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2015/2016-

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

oleh:

Tanyndra Adhi Pamungkas

1006179

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Model Pembelajaran *Imaginative Learning* dalam Pembelajaran Mengarang Tingkat Menengah (*Chukyuu Sakubun*)

-Studi Eksperimen terhadap Kemampuan pada Mahasiswa Kelas 5C Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016-

oleh :
Tanyndra Adhi Pamungkas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Tanyndra Adhi Pamungkas 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tanyndra Adhi Pamungkas

NIM : 1006179

Judul : Model Pembelajaran *Imaginative Learning* dalam Pembelajaran Mengarang Tingkat Menengah (*Chukyuu Sakubun*) – Studi Eksperimen terhadap Kemampuan pada Mahasiswa Kelas 5C Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Akademik 2015/2016

SK Dekan No. : 2382/UN40.3.D1/DT/2015

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. Aep Saeful Bachri, M. Pd.	Neneng Sutjiati, M. Hum.
NIP 196008061988031002	NIP 196011081986012001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang,

Dr. Herniwati, M. Hum

NIP 197206021996032001