

DAFTAR PUSTAKA

- Aden, Cik (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Melalui Model Think-Phair-Share Berbantuan Geometer's Sketchpad*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Almeqdadi, F (2000). *The Effect of using the geometer's sketchpad (GSP) on jordanian student's understanding some geometrical concept*. [online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/almeqdadi.pdf>.
- Amir, T (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem-Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana
- Arikunto. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barret, T (2005). *Understanding Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia : [http://\[05-04-2015\]](http://[05-04-2015])
- Bell. 1981. *Teaching and Learning Mathematics*. Dubuque Lowo: Win.C. Broom Company Publisher.
- Cahya, Antonius. 2006. *Pemahaman Dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Carter, J. & Ferrucci, B. (2003), Using Dynamic Coordinate Geometry as a Tool for Investigating Functions in a Course for Prospective Elementary School Teachers. *Conference European ITEM (Integration of Technologies in the Teaching of Mathematics)*, Rheims, France, 20-22 June 2003.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Disertasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darhim, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP) Melalui Pendekatan Open-Ended*. Desertasi S.Ps. UPI: tidak diterbitkan
- Duch, J.B. (2001). *The Power Of Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia: http://books.google.co.id/books?id=KIyAn_jTGUYC&dq=The+Power+Of++Problem+Based+Learning.&printsec=frontcover&source=bn&hl=i

d&ei=A92bTlrNM4SycfKjtdIJ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CCoQ6AEwAw#v=onepage&q&f=false. [27 Agustus 2010]

- Effendi, Leo Adhar.2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan 124 ampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran matematik berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa SMP*. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Hollender, N., Hofmann, C., Deneke, M., & Schmitz, B. (2010). Integrating cognitive load theory and concepts of human–computer interaction. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 1278-1288.
- Hudoyo, T (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Jakarta:Depdikbud
- Hudojo, Herman. 1977. *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK.
- IMSTEP-JICA. (2000). *Monitoring Report on Current Practice on Mathematics and Science Teaching and Learning*. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Kariadinata, R. (2001). *Peningkatan Pemahaman Dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2004). *DesainPengembangan Courseware Interaktif berbasis web untuk meningkatkan pemahaman matematis dan kemampuan berpikir kritis siswa sma (pengembangan e-learning Matematika berbasis teknologi komputer dalam mendukung kurikulum 2004)*. Makalah dalam seminar nasional matematika 2004. Bandung :jurusan pendidikan matematika FPMIPA-UPI
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Natsir, M. 2004. *Stategi Pembelajaran Fisika*. Makassar : Laboratorium Jurusan Fisika Universitas Negeri Makassar.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*.Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Rahim, M. H. (2002). *A classroom use of the Geometer's Sketchpad in a mathematics pre-service teacher education program*. 22 February, 2002 Tersedia di <http://math.unipa.it/~grim/Jrahaim>
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman (2013). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem-Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Shadiq, (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPG
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logic dan Kegiatan Belajar Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- (2000). "Kecenderungan Pembelajaran Matematika Pada Abad 21". Makalah Pada Seminar di UNSWAGATI tanggal 10 September 2000. Cirebon.
- (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- (2005) *Belajar Kooperatif : apa, mengapa, dan bagaimana melaksanakan dan mengevaluasinya*. Makalah pada pelatihan dosen muda indonesia bagian timur di ujung pandang : FPMIPA UPI

- (2006) *Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematika*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Pengetahuan alam, Bandung K FPMIPA UPI.
- (2010). *Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung :FPMIPA UPI
- (2012). *Pendidikan Karakter Sertapengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Sudjana. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2007). Pemanfaatan ICT dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 8, Nomor 1, Maret 2007, 83-98*.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan
- Syamsuduha D. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometer'S Sketchpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp*. Tesis Pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung : Tidak diterbitkan
- Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya :Prestasi Pustaka Publisher
- Villiers, M. (2004). Using dynamic geometry to expand mathematics teachers' understanding of proof. *Journal Math. Educ. Sci. Technol, 35(5) 703-724*
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Terhadap Tingkat Penguasaan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika, serta Kemampuan Mengajar Para Guru Matematika)*. Disertasi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran: Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi Padagogis Para Guru Dan Calon Guru Provisional*. Bandung: UPI Press.
- Wardhani (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta :Departemen Pendidikan Nasional

Evan Farhan Wahyu Puadi, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN GEOMETER'S SKETCHPAD PADA KONSEP LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wardhani, S., dkk (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta :Departemen Pendidikan Nasional.

Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP; Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.