

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran gaya belajar siswa :
 - a. Mayoritas siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Bandung memiliki gaya belajar visual. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan setengah lebih sampel bergaya belajar visual.
 - b. Gaya belajar auditori adalah gaya belajar yang nilai rata-rata UAS Akuntansi Keuangannya paling tinggi di antara nilai rata-rata kelompok gaya belajar lain di kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung.
 - c. Gaya belajar kinestetik adalah gaya belajar yang nilai rata-rata UAS Akuntansi Keuangannya paling rendah di antara nilai rata-rata kelompok gaya belajar lain di kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung.
2. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan gaya belajar (visual, auditori, kinestetik) siswa pada kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah :

1. Siswa-siswi sebaiknya lebih memahami gaya belajar yang dimilikinya masing-masing untuk memudahkan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah maupun di kelas dengan cara mengikuti psikotest gaya belajar.
2. Guru sebaiknya mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa agar dapat memilih metode belajar dengan tepat saat proses pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat memfasilitasi siswa bergaya belajar visual, auditori, kinestetik dengan beberapa metode yang mencakup gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik pada saat proses pembelajaran Akuntansi Keuangan.
4. Sebaiknya sekolah mengadakan psikotest gaya belajar untuk mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa. Kemudian, hasilnya diberikan kepada guru dan siswanya.
5. Untuk penelitian berikutnya sebaiknya mengkaji ulang penelitian ini agar kesalahan yang terjadi dalam penelitian ini dapat diperbaiki dalam penelitian berikutnya.