

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Variabel Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	7
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A. Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	11
B. Kemampuan Kognitif .....	19
C. Keterampilan Proses Sains .....	22
D. Hasil Penelitian Orang Lain .....	28
E. Kedudukann Penelitian terhadap Penelitian terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Teknik Pengumpulan data .....	32
B. Teknik Analisis Data .....	34
C. Hasil Uji Coba Instrumen .....	38
D. Teknik Pengolahan Data .....	41
E. Populasi Penelitian .....	44
F. Prosedur Penelitian .....	44

Muhammad Gilang Ramadhan, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengetahui Profil Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	49
B. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains dan peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap – tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	14
2.2 Macam – macam Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya .....	25
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	31
3.2 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal .....	37
3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	38
3.4 Rekapitulasi hasil Uji Coba Instrument .....	38
3.5 Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	41
3.6 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	44
3.6 Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran pertemuan 1 .....	50
4.2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran pertemuan 2 .....	50
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains .....	55
4.4 Rekapitulasi Hasil tes Awal dan tes Akhir.....	62
4.5 Rekapitulasi Hasil tes Awal dan tes Akhir aspek C1 .....	67
4.6 Rekapitulasi Hasil tes Awal dan tes Akhir aspek C2.....	68
4.7 Rekapitulasi Hasil tes Awal dan tes Akhir aspek C3.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A PERANGKAT PEMBELAJARAN</b>	
A.1 Silabus Pembelajaran .....	79
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	81
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	86
A.5 Skenario Pembelajaran 1.....	92
A.6 Skenario Pembelajaran 2.....	96
A.8 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	102
a. LKS-01.....	102
b. LKS-02 .....	106
<b>B INSTRUMEN TES</b>	
B.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif .....	112
B.2 Lembar judgement.....	128
<b>C ANALISIS TES UJI COBA DAN ANALISIS DATA</b>	
C.1 Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	130
a. Perhitungan Daya Pembeda, .....	130
b. Tingkat Kesukaran.....	132
c. Perhitungan Reliabilitas Tes .....	134
d. Analisis Hasil Uji Coba .....	136
C.2 Hasil Analisa Data.....	137
a. Daftar Nilai Pretest Siswa.....	137
b. Daftar Nilai Postest Siswa .....	139
c. Rekapitulasi Skor.....	141
C.3 Pengolahan Nilai .....	142

## **D LEMBAR OBSERVASI**

D.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	155
D.2 Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains.....	156

## **E DOKUMENTASI PENELITIAN**

E.1 Foto-Foto Penelitian.....	167
-------------------------------	-----

<b>F SURAT - SURAT</b> .....	170
------------------------------	-----

