

### Daftar Pustaka

- Aldous, C. R. (2007). *Creativity, problem solving and innovative science insights from history, cognitive psychology and neuroscience*. International Education Journal, 8(2), 176 – 186. Tersedia : <http://ehlt.flinders.edu.au/education/iej/articles/v8n2/Aldous/paper.pdf>.  
Diakses : 6 mei 2012
- Afifah. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Melalui Pendekatan Creative Problem Solving*. Tesis UPI, Tidak diterbitkan.
- Agustine, T. (2009). *Pengaruh Penggunaan Strategi Heuristik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan
- Aisyah, T.S. (2008). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan
- Aminah, M. (2002). *Penerapan Asesmen Portofolio dalam Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan dan Pemahaman Matematika Siswa SMU*. Tesis UPI, Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan – Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendi, L. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Evita, D. (2006). *Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.

Rika Mulyati Mustika Sari, 2013

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving* (Cps), *Problem Solving* (Ps), Dan *Direct Instruction* (Di), Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Fisher, R. (2005). *Teaching Children to Think*. London: Stanley Thornes Ltd.
- Hake, R. (1999). *Analizing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia : [http://www.Phisyc.Indiana.Edu/sdi/Analysing Change-Gain.pdf](http://www.Phisyc.Indiana.Edu/sdi/Analysing%20Change-Gain.pdf). [12 Januari 2011]
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika*. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah SMP*. Bandung: Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi tidak diterbitkan.
- Hidayat, (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran TTW*. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Hodiyah, D.(2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Innabi, H. (2003). *Aspects of Critical Thinking in Classroom Instruction of Secondary School Mathematics Teachers in Jordan. The Mathematics Education into the 21 st Century Project, Procceding of The International Education*. Brno, Czech Republic, September 2003.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi tidak diterbitkan.
- Johnson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning : What in and Why it's Here to stay*. Thousand Oaks: Corwin Press. Inc.
- Karen L, Pepkins. (2004). *Creative Problem Solving in Math*. Artikel dari [www.uh.edu](http://www.uh.edu) (1Juli2011).
- KTSP (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

**Rika Mulyati Mustika Sari, 2013**

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving (Cps)*, *Problem Solving (Ps)*, Dan *Direct Instruction (Di)*, Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Maya, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kombinasi Langsung-Tidak Langsung untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMA. Tesis pada PPS UPI*. Bandung: Tidak Dipublikasikan
- Langrehr, J. (2003). *Teaching Children Thinnking Skill*. Jakarta: PT Gramedia.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*. v70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf). [6 Juni 2012].
- Mettes, C. T.W. (1999). *Theaching and Learning Problem Solving in Science A general Strategy*. "International Journal of Sciences Education, 57(3) 882 – 885.
- NCTM (1989). *Assesment Standars for School Matematics America*; The National Council of Teacher of Matematics. Inc.
- NCTM (2000). "Principles and Standar For School Mathematics". Restin, VA: NCTM.
- Noer.(2007). *Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Bandung : Thesis UPI. Tidak dipublikasikan.
- Oktavien, Yelli. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Osborn, A.F. *Applied Imagination*. New York: Charles Scribners Sons, (1963). This Book is Continually Mentioned "In The Creative Problem Solving Literature as one of The First Book Written in The Topic".
- Pepkin. (2004). "Creative Problem Solving in Math". Tersedia di :<http://www.uh.edu.hti/cu/2004/v02/04.htm> [ 5 juli 2012]
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://www.Google.co.id/permendiknas.no.22.tahun.2006.pdf>. [12 Januari 2011]
- Polya, G. (1957). *How to Solve it*.Princeton, NJ: Princeton University Press.

**Rika Mulyati Mustika Sari, 2013**

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving* (Cps), *Problem Solving* (Ps), Dan *Direct Instruction* (Di), Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving*. United States of America.
- Pugalee, D.K. (2001). *Ussing Communication to Develop Student Mathematical Literacy*. *Journal Research of Mathematics Education* 6(5). 296-299
- Puspita, Diana (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika*. Bandung : Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika pada FMIPA UPI. Tidak dipublikasikan.
- Radiansyah, I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. <http://lkpk.org/2010/12/01/mengembangkan-kemampuan-berpikir-kritis/> Diakses 5 mei 2011
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPS UPI; Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Konstektual Terhadap Kemampuan berpikir kritis dan Kreatif Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi tidak diterbitkan..
- Rohaeti, E.E. (2008). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi tidak diterbitkan..
- Rohmayasari, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontektual (CTL) terhadap peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis dan Kreatif Siswa SMA di Jawa Barat*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar dasar Penelitian Pendidikan dan Non eksakta Lainnya..* Bandung : IKIP Bandung Pres
- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito

**Rika Mulyati Mustika Sari, 2013**

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving (Cps)*, *Problem Solving (Ps)*, Dan *Direct Instruction (Di)*, Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia
- Sugiyono (2007). *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabet
- Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. Makalah disajikan dalam seminar Matematika di UNPAD*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Kontruksivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, A.S. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Supriadi. (2010). *Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Matematika Siswa Berbasis Inquiri*. Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi tidak diterbitkan.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan berpikir kritis Siswa SMU Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended*. Bandung: Thesis UPI. Tidak dipublikasikan.
- Taylor, L. (1993). *“Vygotskian Influence in Mathematics Education, with Particular Reference to Attitude Development. Focus on Learning Problem*

**Rika Mulyati Mustika Sari, 2013**

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving (Cps)*, *Problem Solving (Ps)*, Dan *Direct Instruction (Di)*, Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*in Mathematics.*” *Spring and Summer Edition*, Volume 15, number 2&3. (Halaman 3 – 16). *Center for teaching/learning oh Mathematics.*

Uno, H. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Van de Walle, John A. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran edisi keenam jilid I*. Jakarta : PT Erlangga.

Wahyudin. (2008). *Kurikulum, pembelajaran, dan evaluasi*. Bandung : CV. Ipa Abong.

Wahyudin . (2008). *Pembelajaran dan Model Pembelajaran Pelengkap untuk Meningkatkan kompetensi pendagogis para guru dan calon guru profesional* . Bandung: tidak diterbitkan.

Woods, D.R. (1975). “*Teaching Problem Solving Skills*”. *Engineering Education*, 66 (n0.3) 238 – 243. (Desember 1975)

Yudha. A.S.(2004). *Berpikir Kreatif Pecahkan Masalah*. Bandung: Kompas Cyber Media.

**Rika Mulyati Mustika Sari, 2013**

Pengaruh Pendekatan *Creative Problem Solving (Cps)*, *Problem Solving (Ps)*, Dan *Direct Instruction (Di)*, Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu